



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinvoimakeskus

Valintaesitys

10.12.2025 Dnro: EURA 2021/211761/09
02 01 01/2025/ESAELY

Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi
Tuetusti työssäoppimassa

Hakijan virallinen nimi
Kirkkopalvelut ry

Hakemusnumero
211761

Saapumispäivämäärä
31.03.2026

Alkamispäivämäärä
01.08.2026

Päätymispäivämäärä
31.07.2028

Viranomainen
Itä-Suomen elinvoimakeskus

Kokouksen päivämäärä

Hakuilmoitus
Etelä-Savon ESR+ hankehaku (2/2025)

Hakuilmoituksen tunnus
ESAELY-110

Käsittelijä
Tuija Marita Tuomela

Toimintalinja
4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite
4.2. Uutta osaamista työelämään

Tukimuoto
Työllisyyden, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden tukemiseen liittyvä kehittämishanke

Hanke toteutetaan: Yhden toteuttajan hankkeena

Kuvaus hankkeen sisällöstä

Tuetusti työssäoppimassa -hankkeen tavoitteena on vahvistaa työelämälähtöistä osaamista ja parantaa ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden valmiuksia siirtyä työelämään kehittämällä uusia, kohdennettuja ohjauksen ja osaamisen tukemisen ratkaisuja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen. Hanke toteuttaa ESR+-ohjelman erityistavoitetta 4.2 Uutta osaamista työelämään vahvistamalla sekä opiskelijoiden että työyhteisöjen osaamista tilanteissa, joissa työssäoppiminen ei toteudu yhdenvertaisesti nykyisillä rakenteilla.

Hanke vastaa tunnistettuun tarpeeseen, jossa syrjäytymisvaarassa olevien opiskelijoiden – kuten mielenterveyden haasteita, neurokirjon piirteitä, puutteita elämänhallinnassa tai riittämätöntä suomen kielen taitoa omaavien – osaaminen ei pääse kehittymään työelämässä suunnitellusti. Työpaikalla tapahtuva oppiminen on keskeinen osa ammatillista osaamisen hankkimista, mutta ilman riittävää ja oikea-aikaista tukea se muodostaa monille pullonkaulan opintojen etenemiselle ja työllistymiselle.

Hankkeen keskeisenä toimenpiteenä kehitetään ja pilotoidaan kiertävän ammatillisen valmentajan malli, joka tuo osaamisen kehittämisen, ohjauksen ja varhaisen puuttumisen konkreettisesti työpaikalle. Mallissa opiskelijan työelämässä oppiminen suunnitellaan ja toteutetaan moniammatillisessa yhteistyössä oppilaitoksen, työpaikan ja tarvittaessa sosiaali- ja terveyspalvelujen kanssa. Opiskelijat saavat yksilöllistä ja tavoitteellista tukea osaamisensa kehittymiseen työssäoppimispaikan etsimisestä koko jakson ajan.

Samanaikaisesti hanke vahvistaa työpaikkaohjaajien ja työyhteisöjen osaamista tarjoamalla mikrokoulutuksia, kielituen ratkaisuja ja käytännönläheisiä ohjaustyökaluja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamiseen. Tämä parantaa työpaikalla tapahtuvan oppimisen laatua, lisää työelämän valmiuksia hyödyntää monimuotoista osaamista ja vähentää työyhteisöjen kuormitusta.

Hankkeen tuloksena syntyy dokumentoitu ja juurrutettava toimintamalli, joka tukee opiskelijoiden osaamisen kehittymistä, vähentää opintojen keskeyttämistä ja nopeuttaa siirtymää koulutuksesta työelämään. Vaikuttavuus näkyy työelämään siirtyvien osaajien määrän kasvuna, yhdenvertaisuuden vahvistumisena sekä Etelä-Savon alueen työelämän osaajapohjan vahvistumisena.

Hankkeen toimenpiteet

Työpaketit

TP1. Hankkeen koordinointi hankesuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. (1.8.2026 - 31.7.2028)

- Hankkeen hallinnollinen käynnistäminen ja hanketoimijoiden organisoituminen
- Hankkeen tarkennetun toimintasuunnitelman ja –aikataulutuksen laatiminen tavoitteiden mukaisesti.
- Hankkeen viestintäsuunnitelman laatiminen ja sen toteuttaminen.
- Hankkeen markkinointisuunnitelman laatiminen ja sen toteuttaminen.
- Hanketta ohjaavan, tukevan ja valmentavan ohjausryhmän perustaminen. Ohjausryhmään kuuluvat: Hanketyöntekijät (2 kpl), STEP-koulutuksen koulutusjohtaja, hanketoiminnan koordinaattori, opiskelijajäsen, Etelä-Savon hyvinvointialueen edustaja, työpaikkaohjaaja kasvatus- ja ohjausosalta, rahoittajan edustaja sekä opiskelijaedustaja. Ohjausryhmään voidaan kutsua tarpeen mukaan myös muita asiantuntijajäseniä.
- Perehtyminen jo kehitettyihin haastavassa asemassa olevien henkilöiden ohjaukseen käytäntöihin, erityisesti THL:n kehittämään IPS-työhönvalmennukseen. IPS-työhönvalmennus on tutkimusnäyttöön perustuva vaikuttava palvelu, joka on kehitetty tukemaan vakavaa mielenterveyden häiriötä sairastavien henkilöiden työllistymistä ja työllisyyttä. IPS-työhönvalmennusta on käytetty Suomessa lähinnä psykiatrisen hoidon kentässä, mutta Tuetusti työssäoppimassa -hankkeessa kartoitetaan miltä osin sen menetelmät olisivat hyödynnettävissä myös ammatillisessa koulutuksessa.
- Palautekyselyt
- Toiminnan arviointi
- Toiminnan levittäminen ja juurruttaminen organisaation prosesseihin
- Toiminnan raportointi

TP2. Kiertävät ammatilliset valmentajat (2kpl)

- Hakeva toiminta työssäoppimisen paikkojen löytymiseksi. Hakeva toiminta täydentää STEP-koulutuksen Pieksämäen jo olemassa olevaa laajaa alueen kasvatus- ja ohjausalan sekä sosiaali- ja terveysalan toimijoista koostuvaa työelämäverkostoa.
- Tuki cv:n ja työhakemuksen tekemisessä sekä kontaktoinnissa työpaikoille.
- Kohderyhmälle järjestettävät säännölliset (noin kerran kuukaudessa) ryhmämuotoiset työnhakupajat.

- Kohderyhmän kuuluvien opiskelijoiden sekä työnantajien yhteiset uratapaamiset, esim. työelämämessut, työelämäbrunnit. Tapaamisia on yhteensä 4-8 hankkeen aikana.
- Kehitetään, pilotoidaan ja mallinnetaan IPS-työhönvalmennus menetelmää hyödyntäen ammatilliseen koulutukseen soveltuva yksilöllinen, tuettu ja joustava työhönvalmennuksen malli tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa. Malli sisältää moniammatillisessa yhteistyössä (vastuupettaja, ohjaaja, erityisopettaja, työpaikkaohjaaja, kiertävä ammatillinen valmentaja) opiskelijan kanssa laaditun yksilöllisen työssäoppimisen suunnitelman, joka laajennetaan huomioimaan myös mahdolliset samanlaiset muut opiskelutehtävät sekä opiskelijan arkeen liittyvät asiat. Sovitaan varhaisen puuttumisen mallista, jossa työpaikkaohjaaja ilmoittaa kiertävälle ammatilliselle ohjaajalle heti mahdollisista suunnitelmasta poikkeamista ja kiertävä ammatillinen ohjaaja on yhteydessä tämän jälkeen opiskelijaan. Kiertävä ammatillinen ohjaaja käy säännöllisesti tarpeen mukaan työssäoppimisen paikalla ja tukee työpaikkaohjaajaa opiskelijan ohjaamisessa. Kiertävä ammatillinen ohjaaja tukee opiskelijan työelämätaitojen vahvistumista aidoissa työympäristöissä. Lisäksi hankkeen toimenpiteisiin sisältyy työyhteisöjen kuormituksen vähentäminen: kiertävän ammatillisen valmentajan ja ohjausprosessiin tuodun tuen avulla työpaikkaohjaajien arki helpottuu, ohjausvastuu jakautuu tasaisemmin ja haastavien ohjaustilanteiden kuormitus vähenee. Tämä mahdollistaa työyhteisöille keskittymisen ydintehtäviin ja parantaa työhyvinvointia.

Moniammatilliseen työryhmään kutsutaan opiskelijan luvalla mukaan myös esim. sosiaalityön tai terveydenhuollon edustaja mikäli se on opiskelijan elämäntilanteen kannalta hyödyksi.

TP 3. Työyhteisöjen ohjausosaamisen lisääminen

- Mikrokoulutukset työpaikkaohjaajien esille nostamista teemoista kuten nepsy-piirteisten ja/tai mielenterveyshaasteisten opiskelijoiden ohjaaminen, 5-10 mikrokoulutusta.
- Kielituki maahan muuttaneiden opiskelijoiden ohjaamiseen työpaikoilla.
- Kiertävän ammatillisen ohjaajan tuki työyhteisöille haastavissa ohjaussuhteissa.
- Työpaikkaohjaajien vertaistapaamiset, 6-10 läsnä- tai virtuaalitapaamista.
- Työyhteisöjen kuormituksen vähentäminen: kiertävän ammatillisen valmentajan ja ohjausprosessiin tuodun tuen avulla työpaikkaohjaajien arki helpottuu, ohjausvastuu jakautuu tasaisemmin ja haastavien ohjaustilanteiden kuormitus vähenee. Tämä mahdollistaa työyhteisöille keskittymisen ydintehtäviin ja parantaa työhyvinvointia.

Lisätietoja hakemuksesta

KOHDERYHMÄT

- Ammatillisen koulutuksen opiskelijat, joilla on vaikeuksia saada opintoihin kuuluvat työssäoppimisen jaksot suoritettua ja työllistyttyä valmistumisen jälkeen. Näitä tunnistetusti syrjäytymisvaarassa olevia opiskelijoita ovat mm. kielitukea tarvitsevat maahanmuuttajataustaiset opiskelijat sekä nepsy-piirteiset tai mielenterveyshäiriötaustaiset opiskelijat, sekä ne opiskelijat, joilla on erinäisistä syistä johtuen alentuneet opiskelu- ja elämänhallintavalmiudet.
- Työpaikkaohjaajat

Hankkeeseen arvioidaan osallistuvan 62 henkilöä, joista kaikki koulutuksessa olevia.
Hankkeeseen arvioidaan osallistuvan 15 yritystä.

LYHYEN AIKAVÄLIN TAVOITTEET: Ryhtynyt työnhakuun 20 henkilöä.

Hankkeen toteutusalue

Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?

Ei

Maakunnat

Etelä-Savo

Kunnat

Pieksämäki

Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä**Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat**

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Kustannusmalli | Flat rate 40 % kehittäminen |
| Palkkakustannusten ilmoitustapa | Palkkojen yksikkökustannukset |

Kustannusarvion tiivistelmä

| | Haetut yhteensä € | Hyväksytyt yhteensä € | Hylätyt € |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| 1 Palkkakustannukset | 156 108 | 156 108 | |
| Flat rate 40 % kehittäminen | 62 443 | 62 443 | |
| 2 Tulot (vähennetään kustannuksista) | 0 | 0 | |
| Nettokustannusarvio yhteensä | 218 551 | 218 551 | |

Rahoitussuunnitelman tiivistelmä

| | Haetut yhteensä € | Hyväksytyt yhteensä € | Osuus % |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| 1 Haettava EU- ja valtion rahoitus | 174 841 | 174 841 | 80,00 |
| 2 Omarahoitus: Yksityinen rahoitus | 43 710 | 43 710 | 20,00 |
| 3 Kuntarahoitus | 0 | 0 | 0 |
| 4 Muu julkinen rahoitus | 0 | 0 | 0 |
| 5 Yksityinen rahoitus | 0 | 0 | 0 |
| Rahoitussuunnitelma yhteensä | 218 551 | 218 551 | 100,00 |

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa toimintalinjan 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi erityistavoitteen 4.2 Uutta osaamista työelämään tavoitteita.

Hankkeessa kehitetään ja pilotoidaan uudenlaisia työelämälähtöisen koulutuksen ja ohjauksen ratkaisuja, jotka tukevat erityisesti koulutuksessa aliedustettujen ja vaikeasti työllistyvien opiskelijoiden opintojen sujumista ja heidän siirtymistään työelämään. Hankkeessa kehitetään kiertävän ammatillisen valmentajan malli ja varhaisen puuttumisen toimintatavat, joiden avulla opiskelijat saavat yksilöllistä ja oikea-aikaista tukea koko työssäoppimisjakson ajan. Lisäksi vahvistetaan työpaikkaohjaajien osaamista mikro-oppimiskokonaisuuksilla ja vertaistapaamisilla, jotta heidän valmiutensa ohjata monimuotoisia ja erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita paranee. Tavoitteena on, että yhä useampi opiskelija saa opintonsa päätökseen ja siirtyy sujuvasti työelämään tai jatkokoulutukseen.

Pisteet 33/57

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Etelä-Savon ELY-keskuksen hankeryhmä 12.11.2025

Etelä-Savon ELY-keskuksen rakennerahastopalveluiden rahoituskokous 12.12.2025

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 19.5.2026

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä