



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepoliitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Valintaesitys

6.5.2025

Dnro: EURA 2021/208991/09
02 01 01/2025/ESAELY

Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi

Kirjoa työelämään

Hakijan virallinen nimi

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy

Hakemusnumero

208991

Saapumispäivämäärä

04.06.2025

Alkamispäivämäärä

01.10.2025

Päätymispäivämäärä

30.09.2027

Viranomaisen

Etelä-Savon elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kokouksen päivämäärä

Hakuilmoitus

Etelä-Savon ESR+ hankehaku (1/2025)

Hakuilmoituksen tunnus

ESAELY-098

Käsittelijä

Pia Marjaana Pirskanen

Toimintalinja

4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite

4.2. Uutta osaamista työelämään

Tukimuoto

Työllisyyden, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden tukemiseen liittyvä kehittämishanke

Hanke toteutetaan: Yhden toteuttajan hankkeena

Kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeen päätavoitteena on kehittää moninaisten, tukea tarvitsevien Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun (Xamk) opiskelijoiden työharjoittelua ja työelämäsiirtymää sekä lisätä työelämän, korkeakoulun ja sidosryhmien ohjausosaamista. Sekä opiskelijoiden että työelämän näkökulmasta työharjoittelut ovat keskeinen rajapinta työelämäsiirtymissä. Osalla opiskelijoista kuitenkin erilaiset toimintarajoitteet vaikuttavat työharjoitteluun

pääsemiseen tai harjoittelussa menestymiseen. Harjoittelut saattavat tuottaa monenlaisia haasteita myös työelämän näkökulmasta.

Hankkeen varsinaiset kohderyhmät ovat oppimisen vaikeuksia ja opiskeluhyvinvoinnin haasteita kokevat sekä opintojen aikana diagnoosin saaneet opiskelijat, eteläsavolaiset yritykset ja työnantajat sekä Xamkin opetus- ja ohjaushenkilöstö. Välillisiä kohderyhmiä ovat työpaikat, perheet ja työmarkkinoiden tukipalvelut.

Hanke toteutetaan kolmen työpaketin kautta. TP 1 Opiskelijoiden ura- ja työllistymisvalmiuksien sekä työelämätaitojen kehittäminen, TP 2 Työkykyä ennakoivien harjoittelun toimintamallit ja käytänteet (Ohjausmuotoilu), TP 3 Perehdytys- ja ohjausosaamisen kehittäminen (Erityisuraohjaus). Keskeisinä toimenpiteinä TP1:ssä toteutetaan yksilöllistä ja ryhmämuotoista tukea opiskelijoille. TP2:ssa kehitetään työkykyä ennakoivia harjoittelumalleja yhteiskehittämisen periaatteita noudattaen. Osana työpakettia toteutetaan Ohjausmuotoilun koulutus työpaikkojen ja korkeakoulujen henkilöstölle. TP3 keskittyy työpaikkojen, keskeisten sidosryhmien ja Xamkin henkilöstön perehdytys- ja ohjausosaamisen kehittämiseen toteuttamalla Erityisuraohjauksen koulutuskokonaisuus.

Hankkeen kokeilut tuottavat uutta kokemusta ja tietoa työharjoitteluihin ja työelämäsiirtymiin liittyvistä haasteista, rakentavat kokonaiskuvaa niihin liittyvistä kehitystarpeista sekä uutta osaamista, ratkaisuja, malleja ja yhteistyömuotoja työelämän, korkeakoulun ja opiskeluhyvinvoinnin toimijoiden kanssa. Joustavien työelämäsiirtymien rakentaminen on työelämän, opiskelijoiden ja korkeakoulun etu sekä vahva panostus työllisyyden edistämiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn. Isossa kuvassa hanke parantaa työelämän saavutettavuutta ja vastaanottokyvykkyyttä sekä edistää moninaisten opiskelijoiden yhdenvertaisuutta ja työllistymismahdollisuuksia Etelä-Savon maakunnassa.

Hankkeen toimenpiteet

Hanke toteutetaan kolmen työpaketin avulla. Ensimmäinen työpaketti kohdistuu opiskelijoiden yksilölliseen ja ryhmämuotoiseen tukeen. Toisessa työpaketissa yhteiskehitetään työkykyä ennakoivia harjoittelun toimintamalleja ja käytänteitä yhteistyössä siten, että opiskelijan tarpeet ovat keskiössä. Kolmas työpaketti keskittyy perehdytys- ja ohjausosaamisen kehittämiseen työelämässä, keskeisissä sidosryhmissä (esim. työterveys) ja korkeakoulussa.

Etukäteen ei voida arvioida millä aloilla ja kuinka monen kohdalla harjoitteluaikaisen tuen tarve on ajankohtainen. Myös opiskelijoiden tuen laajuus on erilainen, joten hankkeen aikana on tärkeää saada kokemuksia eritasoisista ja -sisältöisistä haasteista työharjoitteluun ja työelämäsiirtymiin liittyen. Opiskelijoiden osallistumismäärät on tästä syystä arvioitu maltillisesti, ja yksi hankkeen tuloksista on ymmärrys siitä miten laajaa joukkoa kehitettävillä tukitoimilla on mahdollista auttaa. Hankeaikana pyritään tukemaan niin montaa opiskelijaa kuin mahdollista.

TYÖPAKETTI 1. Opiskelijoiden ura- ja työllistymisvalmiuksien sekä työelämätaitojen kehittäminen

Opiskelijoille tarjotaan yksilöllistä ja ryhmämuotoista tukea harjoitteluprosessin ajalle sekä kehitetään opintojensa aikana esim. neurokirjon diagnoosin saaneiden opiskelijoiden sopeutumista (vrt. sopeutumisvalmennus) tukeva malli, jossa yhdessä opiskelijaterveydenhuollon kanssa huomioidaan opiskelijan yksilölliset tarpeet työelämäsiirtymiä koskien. Toimintamalli suunnitellaan tukemaan opiskelijoiden harjoittelua ja se sisältää valmennusta mm. siihen, miten ko. yksilölliset piirteet vaikuttavat työharjoitteluun ja sen onnistumiseen. Yksilöllinen ja ryhmämuotoinen tuki suunnitellaan opiskelijoiden tarpeiden ja työelämän mahdollisuuksien mukaisesti kasvokkain tai verkossa. Mahdollisuuksien mukaan käydään ennakoivasti työpaikoilla opiskelijan mukana. Mallia rakennetaan niin, että hankkeen toimenpiteisiin osallistuminen on etäopintoja opiskeleville opiskelijoille yhdenvertaisesti mahdollista.

Yksilöllisen tuen muodot:

1. Henkilökohtainen ohjaus, jossa laaditaan yksilöllinen suunnitelma työelämäsiirtymien ennakkointiin, hakemiseen ja toteuttamiseen sekä harjoittelusta raportointiin. Opiskelija saa yksilöllistä tukea ennen harjoittelua, sen aikana ja jälkeen (esim. harjoittelun raportointi). Tarvittaessa tuki ulottuu myös työpaikoille. Kehittämisessä hyödynnetään eri osapuolilta kerättävää taustakartoitustietoa esim. haasteista ja hyvistä käytänteistä moninaisiin oppijoihin liittyen. Aikataulu: Koko hankkeen ajan. Osallistujat: 25 opiskelijaa.
2. Työharjoittelukokeilut TP 2:ssa yhteiskehitettyjen mallien ja käytänteiden mukaisesti (kevät 2026-syksy 2027)
3. Yksilölliseksi tuen muodoksi kehitetään työelämän mentorimalli, jota kokeillaan hankkeen loppupuolella (kevät 2027). Mentori toimii moninaisten opiskelijoiden tukena harjoittelun ajan. Mentori voi olla joko työpaikan

sisältä tai sen ulkopuolelta. (Mentoreiden perehdytys ja suunnittelu toteutetaan osana valmennuskokonaisuuden suunnittelua työpaketissa 3).

Ryhmämuotoinen tuki:

Ryhmämuotoisena tukena tarjotaan kaksi eri tukimuotoa. Uraohjauksen pienryhmät on tarkoitettu työharjoitteluun valmistautumiseen ja työelämävalmiuksien hankkimiseen ja fasilitoidut vertaistukiryhmät työharjoittelun aikaiseen vertaistukeen.

1. Uraohjauksen pienryhmät moninaisille opiskelijoille.

Valmennuksellisten pienryhmien tavoitteena on edistää kohderyhmän ura- ja työllistymisvalmiuksia, työelämätaitoja ennen harjoittelua ja työelämäsiirtymiä. Uraohjauksen pienryhmiin opiskelijat ohjataan esim. yksilöohjauksen, opetus- ja/tai ohjaushenkilöstön kautta.

Aikataulu ja toteutus: kevät 2026 – syksy 2027, 2 krt lukukauden aikana. Yhteensä 6-7 pienryhmää, osallistujia yhteensä 25. Osa osallistujista ovat samoja kuin yksilöohjauksessa.

2. Fasilitoidut vertaistukiryhmät työharjoittelun aikana.

Ryhmillä tarjotaan tukea harjoittelun aikana.

Aikataulu ja toteutus: Kevät 2026 – syksy 2027, esim. n. 1 krt/kk tai useammin, opiskelijoiden tarpeista riippuen. Osallistajat ovat pääsääntöisesti samoja kuin muissa toimenpiteissä, mutta voidaan ottaa myös uusia tukea tarvitsevia.

TYÖPAKETTI 2. Työkykyä ennakoivien harjoittelun toimintamallit ja käytänteet (Ohjausmuotoilu)

Työpaketti sisältää yhteiskehittämistä sekä tulosten ja kokeilujen arviointia. Fasilitoidun yhteiskehittämisen (2 kpl) aikana tunnistetaan harjoittelujen saavuttavuuden sekä rekrytoinnin kriittisiä pisteitä, haasteita ja mahdollisuuksia, ratkaistaan ja suunnitellaan käytänteitä moninaisten oppijoiden harjoittelujen tueksi sekä arvioidaan yhteiskehittämisen ja hankkeen kokeilujen tuloksia. Yhteiskehittämisessä hyödynnetään asiantuntijoita.

Osallistajat: työpaikkojen edustajia 10 kpl (yritykset, julkinen ja/tai 3. sektori), korkeakoulujen harjoitteluvastaavia 5 kpl, opiskelijoita ja opiskelijayhdistyksen edustajia 10 kpl sekä keskeisten sidosryhmien kuten korkeakoulun opiskeluhyvinvoinnin toimijoita, Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiön (YTHS) sekä Kuntoutussäätiön edustajia sekä muita tarvittavia sidosryhmiä (esim. henkilökohtaisia avustajia tai tukihenkilöitä) 5 kpl.

Yhteiskehittäminen sisältää lähi- ja verkkotyöpajoja, verkkotyöskentelyä sekä kokoavan tilaisuuden.

Yhteiskehittäminen toteutetaan siten, että yhteiskehittäminen on integroitu etukäteen suunniteltuun oppimisprosessiin (=koulutus, jossa osaamistavoitteet ja arviointi). Osallistajat saavat moninaisten oppijoiden tukemiseen liittyvää uutta osaamista ja yhteiskehittämisosaamista. Prosessi kestää noin 3-4 kuukautta. Osallistuvat työharjoittelupaikkojen edustajat, harjoittelunohjaajat sekä muut osallistajat saavat osallistumisestaan todistuksen (Ohjausmuotoilu, ammattipätevyys).

Aikataulu: Valmistelu syksy 2025 ja toteutus v. 2026. Osallistujamäärä 30, joista koko prosessiin osallistumisesta todistuksen saa 20 henkilöä (Ohjausmuotoilun koulutuskokonaisuus 1-2 op, ammattipätevyys).

TYÖPAKETTI 3. Perehdytys- ja ohjausosaamisen kehittäminen (Erityisuraohjaus)

Hankkeessa toteutetaan Erityisohjauksen verkkokokonaisuus. Osa kokonaisuuden sisällöistä ovat kaikille yhteisiä ja osa kolmen eri kohderyhmän erityistarpeet huomioivia. Yhteinen osio rakennetaan yhteiskehittämisen tulosten, mentorointimallin sekä tehtyjen taustakartoitusten perusteella ja hyödynnetään esim. Räätelöity työ-, KOHO Korkeakoulujen opiskeluhyvinvoinnin ja ohjauksen koordinoiva –hankkeen tuloksia sekä käytetään asiantuntijapalveluita, esim. Kuntoutussäätiö.

Valmennuskokonaisuus rakennetaan siis siten, että se sisältää kaikille kohderyhmille yhteistä sisältöä sekä jokaiselle kohderyhmälle omaa sisältöä. Valmennuskokonaisuus on kaikille avoin verkkokokonaisuus, josta osallistuja voi hankkia osaamista oman tarpeensa mukaisesti. Modulaarisista itsenäisistä osioista koostuva kokonaisuus on siis mahdollista suorittaa osina, jotka on mahdollista pinota myös opintopisteitä kerryttäväksi kokonaisuudeksi. Jokaiselle kohderyhmälle kootaan oma kokonaisuus (polku), joka sisältää sekä kaikille yhteisiä osioita että kohderyhmäkohtaisia osioita.

Työpaikoilla opiskelijoita ohjaaville, perehdyttävälle, työhyvinvointikoordinaattoreille, mentoreille ja muille keskeisille toimijoille (esim. HR) sisällöt painottuvat opiskelu- ja työkykyyn, saavutettavuuteen sekä perehdytys-, rekrytointi- ja ohjausosaamiseen. Opetus- ja ohjaushenkilöstölle suunnatuissa moduuleissa painottuu erityisesti

työelämäpedagogiikkaan ja moninaisten oppijoiden harjoittelujen ohjaamiseen liittyvä sisältö. Keskeisille työelämää tukeville toimijoille (esim. työterveyshuolto) kohdennetaan sisältöä erityisesti opiskelu- ja työkykyä edistävän osaamisen kehittämiseksi.

Aikataulu: Suunnittelu kevät 2026-syksy 2026, toteutus käynnistyy alkuvuonna 2027. Osallistujamäärä 30, joista kokonaisuuden suorittaa 20 henkilöä (Erityisuraohjauksen koulutuskokonaisuus 1-2 op, ammattipätevyys).

Hankeviestintää toteutetaan osana jokaisen työpaketin toimintaa. Opiskelijoille viestitään korkeakoulun omilla viestintäkanavilla sekä mm. YTHS:n ja Opiskelijakunta Kaakon kautta. Työelämälle viestitään korkeakouluopiskelijoiden harjoittelukäytänteistä ja niihin liittyvistä mahdollisuuksista. Erityinen kohderyhmäviestinnässä esihenkilöt, yrittäjät, HR-verkostot, työhyvinvointikoordinaattori- ja työsuojeluvastaavaverkostot sekä työpaikkaohjaajat ja mentorit. Tiedon, tulosten ja konkreettisten saavutettavien harjoittelukäytänteiden jakaminen korkeakouluopiskelijoiden pulmista työelämässä ja niihin liittyvistä ratkaisuista jaetaan erilaisissa tilaisuuksissa yhteistyössä sidosryhmäkumppanien kanssa sekä erilaisissa julkaisussa ja foorumeissa. Hankeviestintää toteutetaan myös yhteistyössä hankkeen sidosryhmien sekä hyödyntäen valmiita alueellisia ja kansallisia verkostoja.

Lisätietoja hakemuksesta

INDIKAATTORIT

Hankkeeseen osallistuu 103 osallistujaa, joista 58 on koulutuksessa olevia ja 45 työssä olevia. Hankkeen toimenpiteiden ansioista 40 saa ammattipätevyyden, 10 ryhtyy työnhakuun ja 5 sijoittuu työelämään. Hankkeeseen arvioidaan osallistuvan 10 yritystä.

KUMPPANUUDET

Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiö (YTHS) on sitoutunut hankkeeseen yhteistyösopimuksella.

Hankkeen toteutusalue

Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?

Ei

Maakunnat

Etelä-Savo

Kunnat

Enonkoski, Hirvensalmi, Juva, Kangasniemi, Mikkeli, Mäntyharju, Pieksämäki, Puumala, Rantasalmi, Savonlinna, Sulkava

Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat

Kustannusmalli	Flat rate 40 % kehittäminen
Palkkakustannusten ilmoitustapa	Palkkojen yksikkökustannukset

Kustannusarvion tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Hylätyt €
1 Palkkakustannukset	239 806	239 806	
Flat rate 40 % kehittäminen	95 922	95 922	
2 Tulot (vähennetään kustannuksista)	0	0	
Nettokustannusarvio yhteensä	335 728	335 728	

Rahoitussuunnitelman tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Osuus %
1 Haettava EU- ja valtion rahoitus	268 582	268 582	80,00
2 Omarahoitus: Muu julkinen rahoitus	67 146	67 146	20,00
3 Kuntarahoitus	0	0	0
4 Muu julkinen rahoitus	0	0	0
5 Yksityinen rahoitus	0	0	0
Rahoitussuunnitelma yhteensä	335 728	335 728	100,00

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke vastaa Uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027 -ohjelman toimintalinjan 4 erityistavoitteeseen 4.2 Uutta osaamista työelämään. Erityistavoitteen mukaisesti hanke tukee koulutuksen ja työelämän välisen nivelvaiheen siirtymää vahvistamalla ammattikorkeakouluopinnoissa oppimisen vaikeuksia ja hyvinvoinnin haasteita kokevien opiskelijoiden työelämävalmiuksia sekä edellytyksiä työharjoittelun suorittamiseen ja työelämäsiirtymään. Hanke lisää osaltaan myös opiskelijoiden kanssa toimivien työelämän sekä ohjaus- ja opetusalan ammattilaisten osaamista erilaisia toimintarajoitteita ja haasteita kokevien opiskelijoiden tukemiseen.

Hankkeessa toteutetaan yksilöllistä ja ryhmämuotoista tukea opiskelijan harjoitteluprosessin rinnalle siten, että opiskelijalla on mahdollisuus toteuttaa opintoihin sisältyvä harjoittelu onnistuneesti. Yhteiskehittämisen prosessien avulla luodaan tunnistettujen haasteiden pohjalta käytänteitä tukemaan moninaisten oppijoiden harjoittelujen toteuttamista oppilaitoksen, työelämän, opiskeluhyvinvoinnin toimijoiden ja terveydenhuollon sekä työelämän yhteistyössä. Harjoittelujaksojen aikana opiskelijoita ohjaavien tahojen, työelämän edustajien sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista vahvistetaan hankkeessa toteutettavien verkkovalmennusten kautta.

Pisteet: 32/57

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Etelä-Savon ELY-keskuksen hankeryhmä 11.4.2025

Etelä-Savon ELY-keskuksen rakennerahastopalveluiden rahoituskokous 13.5.2025

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 17.6.2025

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä