



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepoliitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Valintaesitys

15.4.2024 Dnro: EURA 2021/205853/09
02 01 01/2024/ESAELY

Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi

KIEKU - Kieli- ja kulttuuritietoista ohjausosaamista työpaikoille

Hakijan virallinen nimi

Etelä-Savon Koulutus Oy

Hakemusnumero

205853

Saapumispäivämäärä

20.05.2024

Alkamispäivämäärä

01.08.2024

Päätymispäivämäärä

31.07.2026

Viranomainen

Etelä-Savon elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kokouksen päivämäärä

Hakuilmoitus

Etelä-Savon ESR+ hankehaku (1/2024)

Hakuilmoituksen tunnus

ESAELY-068

Käsittelijä

Kirsi Komppa

Toimintalinja

4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite

4.2. Uutta osaamista työelämään

Tukimuoto

Työllisyyden, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden tukemiseen liittyvä kehittämishanke

Hanke toteutetaan: Yhden toteuttajan hankkeena

Kuvaus hankkeen sisällöstä

Etelä-Savon ammattiopistolla on tarvetta kehittää yhdessä työelämän kanssa vieraskielisten opiskelijoiden saamaa kieli- ja kulttuuritietoista ohjausta, jotta opiskelijoiden opinnot etenevät, he valmistuvat ammatteihin, siirtyvät työelämään ja kiinnittyvät maakuntaan. Ammatillisen koulutuksen painopiste on siirtynyt yhä suuremmassa määrin työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen. Työpaikoilla koetaan kuormittumista vasta kehittyvällä kielitaidolla opiskelevien vieraskielisten opiskelijoiden ohjaamisesta. Vieraskielisten opiskelijoiden opintojen etenemisen ja työllistymisen turvaamiseksi tarvitaan kieli- ja kulttuuritietoisuutta ja siihen liittyvää uutta osaamista niin työpaikkaohjaajien ja työyhteisöjen kuin ammatillisten opettajien arkeen.

Hankkeen kohderyhminä ovat Esedun ammatillisen koulutuksen vieraskieliset opiskelijat, vieraskielisiä opiskelijoita ohjaavat yritysten ja organisaatioiden työpaikkaohjaajat ja työyhteisöjen muut työntekijät sekä Esedun työelämäyhteistyöstä vastaavat opettajat ja ohjaajat. Kohderyhminä ovat myös muiden koulutuksenjärjestäjien opiskelijat, opettajat ja ohjaajat. Välillisiä kohderyhmiä ovat maakuntaan työllistyvät kansainväliset osaajat ja työvoimaa tarvitsevat alueen työnantajat.

Hankkeen tavoitteet ja toimenpiteet pohjautuvat käytännön kokemusten lisäksi hankkeen valmistelutyönä tehtyihin kyselyihin Esedun vieraskielisille opiskelijoille (N=74), työelämäyhteistyöstä vastaaville opettajille ja ohjaajille (N=50) ja työpaikkaohjaajille (N=108). Kyselyjen avulla kartoitettiin vieraskielisten opiskelijoiden työelämässä tapahtuvan oppimisen aikaisia haasteita, hyviä käytäntöjä ja kehittämistarpeita.

Hankkeen tavoitteet ovat

1. Kehittää työelämälähtöistä, jalkautuvaa matalan kynnyksen valmennusta, joka vahvistaa työpaikkaohjaajien ja työyhteisöjen osaamista kieli- ja kulttuuritietoisessa ohjauksessa, vähentää koettua kuormitusta, edistää työelämän vastaanottavuutta sekä syventää yhteistyötä oppilaitoksen ja työpaikan välillä.
2. Luoda osaamismerkkejä kieli- ja kulttuuritietoisesta ohjausosaamisen todentamiseen.
3. Edistää tekoälyavusteisen kielituen käyttämistä työpaikoilla kehittämällä työpaikkaohjaajien digitaalista osaamista.
4. Edistää vieraskielisten opiskelijoiden ammatillisen kielen kehittymistä, opintojen etenemistä, ammattiin valmistumista, työllistymistä ja maakuntaan kiinnittymistä.
5. Vahvistaa vieraskielisten opiskelijoiden orientoitumista suomalaiseen työelämään ennen ensimmäistä työelämäjaksoa monikielisen chatbotin avulla.
6. Pilotoida työpaikalla tapahtuvaa opiskelijan perehdytystä monikielisen chatbot-kokeilun avulla.
7. Kehittää opettajien ja ohjaajien työelämäyhteistyössä tarvitsemää kieli- ja kulttuuritietoista osaamista ja monimuotoisuustaitoja.
8. Verkostoitua ja kehittää yhteistyötä muiden maahan muuttaneiden työllistymisen edistämistä ja työpaikkojen monimuotoisen osaamisen kehittämistä edistävien hankkeiden ja toimijoiden kanssa.

Hankkeen toimenpiteitä toteutetaan viidessä työpaketissa (TP).

Hankkeen tuloksina

- Työpaikkojen henkilöstön kieli- ja kulttuuritietoisesta ohjausosaamisen valmiudet vahvistuvat ja tekoälyavusteisten käännösohjelmien käyttäminen ohjauksen tukena ja ymmärtämisen varmistajana arkipäiväistyä. Työyhteisöjen monimuotoisuustaidot sekä vastaanottavuus kehittyvät.
- Ammatillisen koulutuksen vieraskielisten opiskelijoiden mahdollisuudet saada opintojen aikaisia koulutus- ja oppisopimuspaikkoja parantuvat. Opiskelijat saavat paremmin kielitietoista ohjausta työelämäjaksoilla ja heidän kokemansa ohjauksen laatu kehittyi. Ammattikielen ja ammattitaidon kehittyminen työelämäjaksojen aikana paranevat. Opiskelijoilla on paremmat mahdollisuudet edetä opinnoissaan, valmistua ammattiin ja työllistyä maakuntaan.
- Vieraskieliset opiskelijat saavat koulutusalaan riippumatta yhdenvertaisesti tietoa ja valmiuksia suomalaisen työelämän pelisäännöistä ja heihin opiskelijoina liittyvistä odotuksista ennen työelämäjaksoille siirtymistä.
- Perehdyttämispilotti helpottaa 24/7 vieraskielisten opiskelijoiden ja työntekijöiden työhön perehtymistä Eloisan eri työpisteissä. Pilotin tulokset ovat sovellettavissa muihin yrityksiin ja organisaatioihin.
- Työelämäyhteistyöstä vastaavien opettajien ja ohjaajien kieli- ja kulttuuritietoinen ohjausosaaminen kehittyi. Esedun työpaikkaohjaajakoulutukseen syntyy uusi osuus kieli- ja kulttuuritietoisesta ohjauksesta.
- Maakunnassa maahanmuuttajien työllistymistä ja työpaikkojen monimuotoistumista edistävät kehittämishankkeet verkostoituvat ja tekevät yhteistyötä. Ne jakavat toisilleen tietoa, hyviä käytäntöjä ja uusia toimintatapoja. Yhteistyö tiivistyy ja synnyttää lisäarvoa kunkin hankkeen tavoitteiden ja toimenpiteiden lisäksi.

Hankkeen vaikuttavuus

- Maahan muuttaneiden perehtymisprosessi uuteen työpaikkaan helpottuu ja yhdenvertaisuus työpaikan jäsenenä kasvaa.
- Vieraskielisten opiskelijoiden ja maahanmuuttajataustaisten työntekijöiden saama kieli- ja kulttuuritietoinen ohjaus helpottaa työpaikoilla tapahtuvaa vuorovaikutusta ja yhteisymmärrystä. Kielitieteiset käytännöt lähtevät kehittymään työpaikoilla ja syntyy ymmärrystä siitä, että työntekijöiden kielenoppimisen tukeminen hyödyttää koko työyhteisöä.
- Maahan muuttaneiden mahdollisuudet kehittää suomen kielen taitoaan, hankkia työelämässä tarvittavaa osaamista ja työllistyä paranevat. Vieraskieliset opiskelijat valmistuvat ammatteihin ja kiinnittyvät maakunnan työpaikkoihin, joista heillä on hyviä kokemuksia opiskelun ajoilta.
- Tekoälyä osataan hyödyntää työpaikoilla vuorovaikutuksen ja ymmärtämisen tukena.

- Työyhteisöjen kuormittuminen liittyen vieraskielisten opiskelijoiden ohjaamiseen vähenee, joka vaikuttaa myönteisesti työntekijöiden työhyvinvointiin.
- Hankkeessa kehitetyt osaamismerkkit antavat työpaikkaohjaajille konkreettisen ja tunnustetun tavan osoittaa hankkimaansa kieli- ja kulttuuritietoista ohjausosaamista, mikä voi osaltaan edistää heidän urakehitystään ja asemaansa työmarkkinoilla.
- Oppilaitoksen yhteistyö työpaikkojen kanssa syvenee vieraskielisten opiskelijoiden ohjaamisessa. Opettajien ja ohjaajien kieli- ja kulttuuritietoisen pedagogiikan ja ohjausosaamisen kasvu vaikuttaa myönteisesti vieraskielisten opiskelijoiden opintojen edistymiseen ja ammattiin valmistumiseen. Opettajat osaavat valmentaa ja tukea työpaikkaohjaajia ja työyhteisöjä kieli- ja kulttuuritietoiseen opiskelijan ohjaukseen.
- Hankkeiden välinen verkostoyhteistyö edistää maakunnan työnantajien monimuotoistumista ja ulkomaisen työvoiman rekrytointia. Maakunnan veto- ja pitovoima kasvavat.

Hankkeen toimenpiteet

TP 1 KIELI- JA KULTTUURITIE TOINEN OHJAUS TYÖPAIKOILLA (9/24 – 6/26)

- Esedun työpaikkaohjaajakoulutukseen luodaan yhdessä työpaikkojen kanssa uusi osuus Kieli- ja kulttuuritietoinen ohjaus työpaikoilla, ja sille erilaisia toteuttamisvaihtoehtoja.
 - Valmennukset järjestetään omana tuotantona työpaikan kanssa yhdessä sovitulla tavalla. Sisällöt kootaan työpaikkojen tarpeiden mukaan, hanketoimijoiden asiantuntemuksen pohjalta sekä hyödyntäen ja muokaten esim. Kielibuusti.fi, Ohjaan.fi ja TOKASA-hankkeen sivustojen materiaaleja. Sisällöissä huomioidaan myös kv-osaajien rekrytoinnin kautta tulevat työntekijät.
 - Sisältöjä ovat mm. kulttuurinen moninaisuus, stereotypiat ja ennakkoluulot, monikulttuurinen vuorovaikutus, kulttuurien eroja viestinnässä, selkeä viestintä, perehdyttäminen, palautteen antaminen, selkeän suomen käyttäminen, työpaikan monikielinen arki, kehittyvän kielitaidon tukeminen, ammatillisen kielen oppiminen, monimuotoinen työyhteisö.
 - Osallistujia opastetaan tutustumaan ja käyttämään tekoälyavusteisia käännösohjelmiä ja työkaluja ohjauksen tukena ja ymmärtämisen varmistajana. Valmennus sisältää tekoälysovelluksiin tutustumista ja niiden käytön ohjattua harjoittelua (1/2-1pv).
 - Valmennusta tarjotaan ja toteutetaan niillä työpaikoilla, joilla on työssäoppimassa Esedun Mlin ja Pmäen vieraskielisiä opiskelijoita. Aiesopimuksen on tehnyt 8 yritystä tai organisaatiota.
 - Työpaikkojen aloja ja määrää laajennetaan hankkeen aikana työelämäopettajien kanssa. (8/25-6/26)
 - Valmennuksen toteutusmuodot riippuvat työpaikan tarpeista, mahdollisuuksista ja ajankäytöstä. Toteutustapa ja sisällöt sovitaan yhteistyössä työpaikan kanssa. Valmennus ei saa kuormittaa liikaa työyhteisöjä. Toimenpiteet voivat olla myös lyhytkestoisia. Matalan kynnyksen mallissa valmennusta toteutetaan esim. 2-5 tapaamiskerran kokonaisuutena (1-5pv).(11/24-6/26)
 - Työyhteisö saa konkreettisia työkaluja kieli- ja kulttuuritietoisen ohjauksen ja toiminnan toteuttamiseen. Valmennus auttaa ymmärtämään, miten työyhteisö voi tukea opiskelijan kielen kehittymistä ja miksi se on tärkeää. Samalla tuetaan työyhteisön vastaanottavuutta ja monimuotoistumista.
 - Valmennuksissa käytetään työnohjauksellista otetta, jossa osallistujille annetaan mahdollisuus sanoittaa ja purkaa mahdollisia ennakkoluulojaan ja kuormittumistaan liittyen opiskelijoiden ohjaamiseen ja kv-osaajien perehdyttämiseen.
 - Hankkeen aikana rakentuu erilaisia toteutustapoja ja sisältöjä toteuttaa työyhteisöille valmennusta. Materiaalit sijoitetaan Esedun verkkosivuille (3-6/26), josta ne ovat työyhteisöjen saatavissa.
 - Työyhteisöt tekevät aloitus- ja päätösvaiheen itsearviointia. Ammattipätevyyksiä todennetaan digitaalisilla osaamismerkeillä, jotka rakennetaan hankkeen aikana hyödyntäen Open Badge-ympäristöä (01-05/25). Yhteistyö Digimatka-hankkeen kanssa.
 - Kielitietoisten toimintatapojen kehittyminen tukee työpaikkojen vastaanottavuutta myös kv-osaajien mukaan ottamisessa työyhteisön jäseneksi.
- Tavoitteena 75 osallistujaa. Lyhytkestoisiin toimiin osallistuu 125 hlöä.

TP 2 ORIENTAATIO TYÖELÄMÄJAKSOLLE -CHATBOT JA TEKOÄLYAVUSTEINEN KIELENTUKI OPISKELIJOILLE (9/24 – 12/25)

- Esedun vieraskielisille opiskelijoille rakennetaan omana tuotantona monikielinen, TEO-jaksolle valmentava orientaatiomateriaali, jonka he käyvät läpi ennen ensimmäistä TEO-jaksoa. Materiaali sopii kaikille opiskelijoille riippumatta koulutusalaista.
- Toteutus tehdään chatbotilla, joka ohjauksellisella otteella opastaa, kertaa ja testaa opiskelijan työelämätaitoja, suomalaisen työelämän sääntöjä, työyhteisön odotuksia opiskelijalle, vuorovaikutuksen merkitystä jne. Chatbot on luonteeltaan kannustava kaveri, joka lieventää opiskelijan jännittämistä ja stressiä ennen työpaikalle siirtymistä.

- Sisällöt kartoitetaan palvelumuotoilun avulla. Esedun TEO-jaksoilla jo olleiden opiskelijoiden kanssa järjestetään työpajoja, joissa käydään läpi heidän kokemuksiaan. Työpajoissa (1pv) hahmotetaan, millaista tietoa he olisivat tarvinneet ennen TEO-jaksoa. Tietoa kerätään myös opettajilta (15) ja työpaikkaohjaajilta (40) työpajoissa (½pv) tai kyselyillä. (9-12/24)
- Tämän pohjalta hankkeessa rakennetaan chatbotin käsikirjoitus ja toteutus. Kieliversiot tarkentuvat hankkeen aikana. (1-4/25).
- Botin kehittämisprosessi on iteroiva. Opiskelijat, työyhteisön jäsenet ja opettajat testaavat ja antavat palautetta ohjatusti (3x1pv). Bottia voivat testata myös muiden oppilaitosten opiskelijat. (3-5/25).
- Botti otetaan käyttöön keväällä -25 ja sen vaikuttavuutta selvitetään ohjatuin käyttäjäkyselyin (½pv). Botti jää Esedun ylläpidettäväksi hankkeen jälkeen.
- Opiskelijoita opastetaan käyttämään tekoälyavusteisia käännohjoelmia ja työkaluja ymmärtämisen varmistajana. Se sisältää tekoälysovelluksiin tutustumista ja käytön ohjattua harjoittelua (1pv). Opastusta tarjotaan ennen TEO-jaksoille siirtymistä lähitapaamisena tai verkkokoulutuksena. (11/24 – 06/26)
- Pitkäkestoisiin toimiin (sisällön kartoitus, testaus ja palaute, tekoäly) osallistuu 30 opiskelijaa. Lyhytkestoisiin toimiin (sisällön kartoitus tai testaus ja palaute, tekoäly) osallistuu 60 opiskelijaa ja 40 tpo.

TP 3 MONIKIELINEN TYÖPAIKAN PEREHDYTYS -CHATBOT -PILOTTI (9/24 – 6/26)

Tavoitteet 4 ja 6.

- Hanke pilotoi perehdytys-chatbottia Etelä-Savon HVA Eloisan tila- ja tukipalvelujen kanssa Mikkelissä, Savonlinnassa ja Vaalijalassa.
- Botin avulla tuetaan vieraskielisen opiskelijan ja työntekijän perehtymistä työpaikkaan ja sen käytäntöihin. Sisällöt suunnitellaan yhdessä työpaikan kanssa (3pv) (9-10/24). Sisältöjä monipuolistetaan mm. työpisteissä kuvattavien videoiden avulla (3-4pv). Hanketyöntekijät laativat chatbotin käsikirjoituksen ja teknisen toteutuksen (11/24 – 3/25).
- Kehittämisprosessi on iteroiva. Bottia testaavat työyhteisön jäsenet ja opiskelijat (2x1pv).
- Käyttöönotto keväällä -25 ja vaikuttavuudesta pyydetään arviointia käyttäjiltä (½pv). (-25-26)
- Chatbot siirtyy hankkeen jälkeen Eloisan käyttöön ja ylläpidettäväksi.

Botin kokonaistuotantoon osallistuu 10 hlöä työpaikoilta. Botin testaajina 10 opiskelijaa ja 10 työpaikkaohjaajaa.

TP 4 KIELI- JA KULTTUURITIE TOINEN KOULUTUS OPETTAJILLE JA OHJAAJILLE (-25)

- Työelämäyhteistyöstä vastaaville opettajille ja ohjaajille hankitaan Kieli- ja kulttuuritietoinen opetus ja ohjaus -koulutus (4op). Koulutuksen toteuttaja kilpailutetaan (9-12/24). Koulutus järjestetään v. -25 aikana. Osallistua voi myös maakunnan muiden ammatillisten oppilaitosten opettajia ja ohjaajia, sovittu Samiedun ja STEP-koulutuksen kanssa.
- Koulutuksessa kehitetään osaamista vieraskielisten oppijoiden kohtaamisessa, osaamisen kehittämisen ohjaamisessa sekä työpaikkojen kanssa tehtävässä yhteistyössä. Osallistujat suunnittelevat myös toteutustapoja ja sisältöjä kieli- ja kulttuuritietoisen valmennuksen järjestämiseen.
- Osana koulutusta vahvistetaan opettajien ja ohjaajien osaamista käyttää tekoälyavusteisia käännohjoelmia ja työkaluja ohjauksen tukena ja ymmärtämisen varmistajana.
- Osaamisen kehittymistä todennetaan koulutuksen järjestäjän kanssa yhteisesti sovittavalla tavalla.
- Työelämäyhteistyöstä vastaavat opettajat ja ohjaajat voivat koulutuksen aikana ja jälkeen toimia hankkeen työpaikoille järjestämän valmennuksen kehittämisessä ja toteutuksessa. Tämä syventää yhteistyötä työpaikkojen ja oppilaitosten välillä.

Osallistujia 25 opettajaa tai ohjaajaa.

TP 5 VERKOSTOITUMINEN JA VIESTINTÄ (8/24 – 6/26)

VERKOSTOITUMINEN

Hanke verkottuu ja tekee yhteistyötä muiden maahanmuuttajien työllistymistä ja työyhteisöjen monimuotoistumista edistävien hankkeiden kanssa. Näitä ovat mm. Xamkin Helper ja Monivoima sekä Miksein Osaajaportti. Yhteistyötä kehitetään myös mm. Talent Boost-hankkeiden ja ELY:n kanssa. Yhteistyö mahdollistaa tiedon ja hyvien käytäntöjen jakamisen, toisilta oppimisen sekä aluekehityksen edistämisen. Keskinäisellä koordinaatiolla pystymme mm. tavoittamaan mahdollisimman monia yrityksiä ja organisaatioita ja välttämään päällekkäisiä toimintoja.

VIESTINTÄ

Viestinnässä ja tiedottamisessa noudatetaan rahoittajan viestintäohjeita. Työpakettien toteuttamista ja tuloksista tiedottamista tukevaa viestintää tehdään läpi hankkeen mm. seuraavasti:

- Tiedottamista tehdään sekä julkisissa että Esedun omissa viestintäkanavissa (www-sivut, blogi, uutiset ja tiedotteet, sähköinen uutiskirje, mediatiedotteet, työelämäfoorumit, some-kanavat). Henkilöstölle viestitään sisäisen intran kautta.

TP1

- Aiesopimuksen tehneiden työpaikkojen kanssa tehdään suoraviestintää.
- Uusia työpaikkoja kutsutaan hankkeeseen mukaan mm. työelämäyhteistyöstä vastaavien opettajien ja työelämäfoorumien kautta.
- Valmennuksesta ja siitä saaduista tuloksista tiedotetaan Esedun intrassa, verkkosivuilla ja somen kanavissa. Pilottityöpaikkoja rohkaistaan tiedottamaan kokeilusta omien viestintäkanaviensa kautta.
- Webinaari (talvi -25).

TP2

- Opiskelijoita kutsutaan mukaan työpajoihin ja tiedotetaan Wilma-viestein ja opettajien kautta.
- Opettajille tiedotetaan sisäisen viestinnän kautta.
- Työpaikkaohjaajille tiedotetaan työpaikkakohtaisesti.
- Orientaatiobotista tiedotetaan Wilmassa, Esedun intrassa, verkkosivuilla ja somen kanavissa.
- Webinaari (syksy -25).

TP3

- Bottipilotista tiedotetaan Esedun intrassa, verkkosivuilla ja somen kanavissa. Eloisa tiedottaa kokeilusta omien viestintäkanaviensa kautta.
- Botista kirjoitetaan hyvän käytännön kuvaus, joka julkaistaan Esedun verkkosivuilla.
- Webinaari (talvi -25)

TP4

- Koulutuksesta tiedotetaan Esedussa sisäisen intran avulla ja Samiedussa ja STEPissä kontaktihenkilöiden kautta (10-12/24).
- Saaduista kokemuksista tiedotetaan Esedun intrassa, verkkosivuilla ja somen kanavissa.
- Webinaari (syksy -25).

TP5

- Verkosto viestii yhteistyössä työnantajille, sidosryhmille ja suurelle yleisölle yhdessä sovittavilla tavoilla.

Lisätietoja hakemuksesta

Osallistujatavoite 165 henkilöä

Yritystavoite 14 yritystä

Hankkeen toteutusalue

Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?

Ei

Maakunnat

Etelä-Savo

Kunnat

Enonkoski, Hirvensalmi, Juva, Kangasniemi, Mikkeli, Mäntyharju, Pertunmaa, Pieksämäki, Puumala, Rantasalmi, Savonlinna, Sulkava

Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat

Kustannusmalli	Flat rate 40 % kehittäminen
Palkkakustannusten ilmoitustapa	Palkkojen yksikkökustannukset

Kustannusarvion tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Hylätyt €
1 Palkkakustannukset	238 630	238 630	
Flat rate 40 % kehittäminen	95 452	95 452	
2 Tulot (vähennetään kustannuksista)	0	0	
Nettokustannusarvio yhteensä	334 082	334 082	

Rahoitussuunnitelman tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Osuus %
1 Haettava EU- ja valtion rahoitus	267 266	267 266	80,00
2 Omarahoitus: Kuntarahoitus	66 816	66 816	20,00
3 Kuntarahoitus	0	0	0
4 Muu julkinen rahoitus	0	0	0
5 Yksityinen rahoitus	0	0	0
Rahoitussuunnitelma yhteensä	334 082	334 082	100,00

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelman mukainen ja se toteuttaa toimintalinjan 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi erityistavoitetta 4.2 Uutta osaamista työelämään.

Hankkeen valmennukset lisäävät työpaikkaohjaajien ja työyhteisöjen kieli- ja kulttuuritietoista ohjausosaamista työpaikoilla. Hankkeessa pilotoitavat digitaaliset ratkaisut parantavat vieraskielisten opiskelijoiden työelämätietoutta ja tukevat työharjoittelujaksoja. Hankkeen toimenpiteet edistävät opinnoissa etenemistä, ammattiin valmistumista ja työelämään kiinnittymistä. Hanke tukee koulutuksen ja työelämän välistä siirtymää uusilla ratkaisuilla.

Pisteet 33/57

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Etelä-Savon ELY-keskuksen hankeryhmä 5.4.2024

Etelä-Savon ELY-keskuksen rakennerahastopalveluiden rahoituskokous 23.4.2024

Etelä-Savon MYR sihteeristö 11.6.2024

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä