



Euroopan unionin  
osarahoittama

## Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepoliitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

### Valintaesitys

8.1.2024

Dnro: EURA 2021/204354/09  
02 01 01/2023/ESAELY

### Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi

Kompetenssia? Ohjaus ja tuki ammatillisen osaamisen kehittymisen ja urasuunnittelun mahdollistajana sote-alalla

Hakijan virallinen nimi

Etelä-Savon hyvinvointialue

Hakemusnumero

204354

Saapumispäivämäärä

29.09.2023

Alkamispäivämäärä

01.01.2024

Päätymispäivämäärä

31.12.2026

Viranomainen

Etelä-Savon elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

Kokouksen päivämäärä

Hakuilmoitus

Etelä-Savon ESR+ hankehaku (2/2023)

Hakuilmoituksen tunnus

ESAELY-050

Käsittelijä

Pia Marjaana Pirskanen

Toimintalinja

4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite

4.2. Uutta osaamista työelämään

Tukimuoto

Työllisyyden, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden tukemiseen liittyvä kehittämishanke

**Hanke toteutetaan:** Ryhmähankkeena, johon kuuluu tämän päähankkeen lisäksi muiden toteuttajien osahankkeita

**Ryhmähanketunnus:** R-01169

**Ryhmähankkeen muut toteuttajat**

Toteuttajan nimi	Toteuttajatyyppi	Y-tunnus
Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy	Osahankkeen toteuttaja	2472908-2
Kirkkopalvelut ry	Osahankkeen toteuttaja	0215281-7
Etelä-Savon Koulutus Oy	Osahankkeen toteuttaja	2249317-6
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä	Osahankkeen toteuttaja	0207390-8

### Perustelee, miksi hanke toteutetaan ryhmähankkeena

Hoito- ja hoiva-alan tulevaisuus Etelä-Savossa edellyttää kaikkien keskeisten toimijoiden yhteistä ponnistelua. Hankekokonaisuuden toteutukseen osallistuvat toisen asteen oppilaitokset ja ammattikorkeakoulu ovat Etelä-Savossa keskeisiä koulutusten tuottajia ja osaamisen uudistajia. Hyvinvointialue on maakunnan suurin hoito- ja hoiva-alan työnantaja.

Koko hankekokonaisuus perustuu edellä mainittujen toimijoiden yhteistyön ja yhteistoiminnan vahvistamiseen. Kehitettäviä toimintatapoja ja -malleja ei voida toteuttaa ilman jokaisen osapuolen vahvaa sitoutumista ja panosta.

Hankkeen toteuttaminen on osoitus toimijoiden yhteisestä tahtotilasta turvata hoito- ja hoiva-alan tulevaisuutta Etelä-Savossa.

### Kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeen tarkoituksena on lisätä sotealan veto- ja pitovoimaa opiskelija- ja uraohjausta kehittämällä. Hanke toteutetaan kahtena työpakettina: TP1 Ura- ja kompetenssivalmennus sekä TP2 Opiskelijaohjauksen huippuyksikkö.

Hankkeessa kehitetään ura- ja kompetenssivalmennuksen toimintamalli, jossa huomioidaan korkea-asteen ja toisen asteen opiskelijat sekä Eloisan urapolulla etenevät työntekijät. Erityishuomiota kiinnitetään maahanmuuttajataustaisiin henkilöihin. Ura- ja kompetenssivalmennusta kehittämällä luodaan systemaattinen toimintamalli uralla etenemisen ja ammatillisen osaamisen kehittymisen tukemiseksi.

Tavoitteeksi on asetettu opiskelijaohjauksen huippuyksiköksi kehittyminen. Tämä edellyttää työelämässä tapahtuvan opiskelijaohjauksen toimintatapojen uudistamista ja yhteistyön tiivistämistä. Korkeakoulussa opiskelijoiden ohjauksen keskeiset kehittämistoimenpiteet kohdistuvat AMK-opiskelijoiden yhteisöllisen ohjauksen kehittämiseen. Yhteisöllisellä opiskelijaohjauksella tarkoitetaan tavoitetta, jossa opiskelijan ohjaukseen osallistuu opettajien ja työpaikkaohjaajien lisäksi koko työyhteisö. Koko työyhteisön sitomisella mukaan ohjaukseen tavoitellaan hyvien opiskelijaohjauksikäytänteiden pysyvyyttä ja myönteisen ohjaukskulttuurin syntymistä työyhteisöön. Toimintamalli sisältää myös loppuvaiheen opiskelijoiden työnohjauksen työelämäympäristössä, mikä edistää siirtymävaihetta koulutuksesta työelämään sekä työhön kiinnittymistä. Toisen asteen oppisopimusopiskelijoiden ohjauksen kehittämisen tavoitteena on oppisopimuskoulutuksen pedagogisten toimintatapojen, opetuksen ja ohjauksen prosessin uudistaminen ja selkiyttäminen. Lisäksi alueen II-asteen oppilaitokset laativat yhteisen työpaikkaohjaajakoulutuksen koko hyvinvointialueelle.

Hankkeen pitkän aikavälin vaikutuksena hyvinvointialueen ja alueen oppilaitosten kyky ohjata moninaistuvia opinto- ja urapolkuja kasvaa, mikä vastaa osaltaan työelämän nopeasti muuttuviin osaamistarpeisiin sekä osaamisen ja tarvittavan koulutuksen kohtaantoon. Ura- ja opiskelijaohjausosaamisen kehittyminen tukee työelämässä tapahtuvaa osaamisen kehittämistä. Ura- ja kompetenssivalmennus on osaltaan edistämässä työelämän ja työikäisen väestön osaamistason nousua.

Hankkeessa kehitettävät ohjaukselliset toimintatavat ja -mallit täydentävät Veto- ja pitovoimaa osaamisen ennakkoinnilla ja kehittämisellä -hankkeessa luotavaa eteläsavolaista koulutus- ja urapolkumallia, ja tuovat opiskelijoiden ja soteammattilaisten osaamisen kehittymisen tukemiseen uusia oppija- ja ihmiskeskeisiä, yhteisöllisiä ja digitaalisuutta hyödyntäviä malleja.

## Hankkeen toimenpiteet

### TYÖPAKETTI 1: URA- JA KOMPETENSSIVALMENNUS

Toimenpide 1. Ura- ja kompetenssivalmennuksen kehittäminen korkea-asteella (XAMK, Eloisa)

Ura- ja kompetenssivalmennusta korkea-asteella yhteiskehitetään kolmen teeman kautta: 1. Life design ja uraohjaus, 2. Osaamisen ja valmiuksien tunnistaminen ja 3. Digiohjaus.

- Eloisan työntekijöiden rekrytointi mukaan yhteiskehittämiseen, työryhmien kokoaminen ja aloitustilaisuuden järjestäminen.
- Yhteiskehittämisen digitaalisen alustan käyttöönotto
- Kartoitetaan olemassa olevia uraohjaukseen ja osaamisen tunnistamiseen suunniteltuja digitaalisia työvälineitä ja arvioidaan niiden soveltuvuutta Eloisan digitaaliseen ympäristöön ja valitaan testattavat digiohjauksen välineet.
- Järjestetään yhteiskehittämisen työpajat kolmesta ura- ja kompetenssivalmennuksen teemasta.
- Pilotoitavien ura- ja kompetenssivalmennuksen toimenpiteiden suunnittelu ja valittujen toimintatapojen pilottointi Eloisan neljässä eri yksikössä. Pilottien tavoitteena on kokeilla erilaisia ura- ja kompetenssivalmennuksen menetelmiä.
- Pilotteja tuetaan työpajojen teemoista nousevilla koulutuksilla (3 kpl), joista syntyvä osaaminen arvioidaan ja joista myönnetään osaamismerkki tai opintopisteitä.
- Pilottien jälkeen toimintatavat arvioidaan, mallinnetaan ja niitä levitetään yhteistyössä (mm. loppuwebinaari).

Toimenpide 2. Ura- ja kompetenssivalmennuksen kehittäminen II-asteella (ESEDU, STEP-koulutus, Samiedu, Eloisa)

- Eloisa ja oppilaitokset laativat yhteistyössä Eloisan esihenkilöille sekä ura- ja kompetenssivalmentajille suunnatun digitaalisen koulutuspaketin ja ohjausmateriaalin, joka sisältää tietoa II-asteen urakehitystä tukevista koulutuksista.
- Ohjauspaketti koulutusten avaamista ura- ja kehitysmahdollisuuksista toisen asteen tutkinnon suorittaneille työntekijöille.
- Eloisan työntekijöiden rekrytointi mukaan valmennukseen, työryhmien kokoaminen ja aloitustilaisuuden järjestäminen.
- Eloisa ja oppilaitokset järjestävät Eloisan esihenkilöille sekä ura- ja kompetenssivalmennuksesta kiinnostuneille koulutustilaisuuksia. Koulutukset antavat valmennusosaamista toisen asteen ammatillisen tutkinnon jo suorittaneiden lähihoitajien koulutus- ja uramahdollisuuksista.
- Eloisa arvio digiohjausvälineiden soveltuvuutta Eloisan digitaaliseen ympäristöön ja osallistuu digiohjausvälineiden käytön suunnitteluun.
- Pilotoitavien ura- ja kompetenssivalmennuksen toimenpiteiden suunnittelu ja pilottien toteutus Eloisan kahdessa eri yksikössä. Pilottien jälkeen toimintatavat mallinnetaan ja niitä levitetään yhteistyössä.

Toimenpide 3. Ura- ja kompetenssivalmennuksen kehittäminen II-asteen maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille (STEP, Samiedu, Esedu, Eloisa)

- Kohderymänä ovat Eloisan maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita ohjaavat työntekijät sekä esihenkilöt ja II-asteen opettajat ja maahanmuuttajataustaiset opiskelijat tavoitteena opiskelijoiden osaamisen tunnistaminen ja kulttuuritietoisuuden ohjauksen totuttaminen.
- Selvitetään toisen asteen sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnon maahanmuuttajaopiskelijoiden ura- ja kompetenssivalmennukseen liittyviä tunnistettavia kehittämiskohteita ja tarpeita (kyselyt+haastattelut).
- Kyselyissä nousseiden tarpeiden pohjalta STEP-koulutus suunnittelee 2 webinaaria Eloisan työntekijöille maahanmuuttajaopiskelijoiden kulttuuri- ja kielitietoiseen ohjauksesta työelämässä sekä maahanmuuttajien ura- ja kompetenssivalmennuksen erityiskysymyksistä.
- Teemojen työstämistä jatketaan Eloisan ikääntyneiden palveluiden työntekijöille ja opiskelijoille kohdennetuissa neljässä työpajassa.
- STEP-koulutus pilotoi maahanmuuttajien ura- ja kompetenssimallia Pieksämäen sote-verkostossa ja sotealan maahanmuuttajaopiskelijoilla sekä kerää pilotoinnista palautteen.
- Työpajojen ja pilotin tuotoksista rakentuu maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden ura- ja kompetenssivalmennuksen malli.

### TYÖPAKETTI 2: OPISKELIJA-OHJAUKSEN HUIPPUYKSIKKÖ

Toimenpide 4. Eloisan antama työnohjaus loppuvaiheen opiskelijoille (Eloisa)

- Eloisa rekrytoi ostopalveluna hankkeeseen työnohjaajan, joka toteuttaa työnohjausta ryhmätyönohjauksena. Työnohjauksen kohderyhmänä ovat loppuvaiheen lähihoitaja-, sairaanhoitaja- ja sosionomiopiskelijat (yht. n. 90 opiskelijaa). Kussakin ryhmässä on 8-9 opiskelijaa. Jokainen opiskelija saa työnohjausta 5-6 kertaa, noin 1,5 tuntia kerrallaan.
- Eloisa toteuttaa opiskelijoille resilienssiin painottuva esikyselyn sekä työnohjausten jälkeen loppukyselyn.
- Tehdään johtopäätökset työnohjauksen merkityksestä loppuvaiheen opiskelijoiden ammatti-identiteetin kasvulle ja resilienssin kehittymiselle. Tehdään loppuarviointi työnohjauksen järjestelyistä ja hyödyistä.
- Kuvataan työnohjauksen malli sisältäen mm. prosessikuvauksen, kustannukset, mahdolliset rajaukset, tietosuoja-asiat. Laaditaan aiheesta julkaisu ammattilehtiin.
- Työnohjaus tukee ammatti-identiteetin kasvua, mikä on edellytys ammatillisen osaamisen kehittymiselle. Järjestelmällinen työnohjaus loppuvaiheen opiskelijoille on uusi toimintamalli Suomessa.

#### Toimenpide 5. Yhteisöllinen opiskelijaohjaus (Eloisa, XAMK)

- Ohjauksen kehittäminen kohdistuu sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajaopiskelijoihin (AMK). Erityistä huomiota kohdistetaan ulkomaalaistaustaisiin ja muihin aliedustettuihin ryhmiin kuuluviin opiskelijoihin.
- Analyysi ja selvitykset, osaamisen kehittäminen ja yhteiskehittäminen, pilotoinnit, mallintaminen ja levittäminen.
- 1) Selvitys "mitä hyvää palautetta saavissa opiskelijaohjauksen yksiköissä tehdään paremmin kuin muualla" (Eloisa)
- 2) Selvitys työelämässä tapahtuvan opiskelijan ohjauksen odotuksista huomioiden opiskelijoiden, opettajien ja työpaikkaohjaajien näkökulmat (Eloisa ja Xamk)
- 3) Kirjallisuuskatsaus aiemmasta ohjaukseen liittyvästä tutkimuksesta (Xamk)
- Yhteiskehittäminen toteutetaan työpajoina, koulutuksissa, webinaareissa ja hyödyntämällä yhteistä digialustaa (TP1).
- o Työpajat 1) Tulevaisuuden ohjaus ja 2) Yhteisöllinen ohjaus (osallistujina opiskelijoita, opettajia ja työpaikkaohjaajia)
- o Kaikille avoin webinaari Työyhteisön ohjausosaaminen
- o Webinaari Osaamisperustaisuus ja opiskelijan valmiudet sotealalla
- Pilottien toteutus ja toimintamallien testaus neljässä erilaisessa työyhteisössä.
- o Pilotointiin osallistuu opiskelijoita, ohjaavia opettajia, nimetyt työpaikkaohjaaja sekä koko työyhteisö. Pilottien tavoitteena on uudenlaisen yhteisöllisen ohjausmallin toimenpiteiden kokeilu. Pilottien arviointi ja hyvien käytäntöjen mallintaminen.
- Yhteisöllisen ohjauksen toimintatavan mallintaminen ja levittäminen

#### Toimenpide 6. Oppisopimuskoulutuksen ja työpaikkaohjaajien koulutusmallin yhteiskehittäminen. (Samiedu, STEP-koulutus, ESEDU, Eloisa)

- 6.1 Oppisopimuskoulutuksen pedagogisten toimintatapojen, opetuksen ja ohjauksen prosessin kehittäminen
- Palkataan oppisopimuskehittäjäopettaja, jonka tavoitteena on kehittää oppisopimuskoulutuksen prosessia ja toimintatapoja tukemaan paremmin oppilaitoksen opettajia ja työpaikkaohjaajia opiskelijoiden ohjaamisessa sekä opiskelijoiden osaamisen kehittymisen seurannassa.
- Etsitään uudenlaisia toimintatapoja oppisopimusopiskelijoiden ohjaukseen toimia tiiviimmässä yhteistyössä työelämän kanssa ja pilotoidaan erilaisia pedagogisia toimintatapoja sote-salan oppisopimustyöpaikoissa Savonlinnan seudulla.
- Selvitetään digitaalisia mahdollisuuksia opiskelijan ohjaamiseen työpaikalla sekä opiskelijoiden osaamisen kehittymisen seurantaan ja dokumentointiin. Toimintatapoja ja digitaalista ohjausympäristöä pilotoidaan Eloisan Savonlinnan yksiköissä.
- 6.2 Maakunnan II-asteen oppilaitoksien yhteinen työpaikkaohjaajien koulutusmalli
- Laaditaan II -asteen yhtenen työpaikkaohjaajakoulutuspaketti, jonka sisältöjä, materiaaleja ja toteutusmallia suunnitellaan oppilaitosten yhteistyönä.
- Pilotoidaan koulutus, jossa kohderyhmänä ovat oppilaitosten opettajat, Eloisan työpaikkaohjaajat ja työpaikkaohjauksesta kiinnostuneet. Tavoitteena on, että alueen kaikki II-asteen oppilaitokset tarjoavat samanlaisen työpaikkaohjaajakoulutuksen.

## Lisätietoja hakemuksesta

### KUSTANNUKSET JA RAHOITUS

Eloisa: Kustannukset yht. 584 925€, josta EU+valtio -tuki 467 940€

XAMK: Kustannukset yht. 252 651€, josta EU+valtio -tuki 202 122€

Kirkkopalvelut ry: Kokonaiskustannukset 170 166€, josta EU+valtio -tuki 136 134€

ESEDU: Kokonaiskustannukset 72 399€, josta EU+valtio -tuki 57 918€

SAMIEDU: Kokonaiskustannukset 293 726€, josta EU+valtio -tuki 234 980€

#### HENKILÖRESURSSIT

2 kokoaikaista (Eloisa) ja 7 osa-aikaista (muut toimijat)

#### INDIKAATTORIT

Hankkeeseen arvioidaan osallistuvan yhteensä 629 osallistujaa, joista 425 on työssä olevia ja 204 koulutuksessa koulutuksessa olevia.

Lyhyen aikavälin tavoitteena on, että hankkeen tuloksena 85 saa ammattipätevyyden, 5 sijoittuu koulutukseen ja 154 on työssä hankkeen päätyttyä.

### Hankkeen toteutusalue

#### Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?

Ei

#### Maakunnat

Etelä-Savo

#### Kunnat

Enonkoski, Hirvensalmi, Juva, Kangasniemi, Mikkeli, Mäntyharju, Pertunmaa, Pieksämäki, Puumala, Rantasalmi, Savonlinna, Sulkava

### Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Täydelliset kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman taulukot sekä de minimis -tuki-ilmoitus ovat hakemuksen lopussa.

#### Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat

Kustannusmalli	Flat rate 40 % kehittäminen
Palkkakustannusten ilmoitustapa	Palkkojen yksikkökustannukset

#### Kustannusarvion tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Hylätyt €
1 Palkkakustannukset	981 335	0	981 335
2 Matkakustannukset	0	0	0
3 Muut kustannukset	0	0	0
4 Ostopalvelut	0	0	0
Flat rate 40 %	392 532	0	392 532
5 Tulot (vähennetään kustannuksista)	0	0	0
6 Kertakorvaus hankkeen tuotokset	0	0	0
<b>Nettokustannusarvio yhteensä</b>	<b>1 373 867</b>	<b>0</b>	<b>1 373 867</b>

#### Rahoitussuunnitelman tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Osuus %
1 Haettava EU- ja valtion rahoitus	1 099 094	0	80 %
2 Omarahoitus: kuntarahoitus	73 227	0	5 %
2 Omarahoitus: muu julkinen rahoitus	167 514	0	12 %
2 Omarahoitus: yksityinen rahoitus	34 032	0	2 %
3 Ulkoinen kuntarahoitus	0	0	0 %
4 Ulkoinen muu julkinen rahoitus	0	0	0 %
5 Ulkoinen yksityinen rahoitus	0	0	0 %
<b>Rahoitussuunnitelma yhteensä</b>	<b>1 373 867</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>

### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027 -rakennepolitiikan ohjelman mukainen ja sopii toimintalinjan neljä erityistavoitteeseen 4.2. Uutta osaamista työelämään. Hankkeessa pyritään kehittämään sosiaali- ja terveysalan jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia ja vahvistamaan alalla toimivien sekä alaa opiskelevien ammatillista kehittymistä.

Hanke on viiden toimijan yhdessä toteuttama ryhmähanke, jossa hankekokonaisuuden tasolla tarkasteltuna toimenpiteet painottuvat toimintamallien ja -tapojen kehittämiseen ja niiden käyttöönottoon liittyvään osaamisen vahvistamiseen. Hanke lisää osallistuvien organisaatioiden osaamista työntekijöiden urakehityksen ja ohjauksen teemoissa, mutta yksittäisen työntekijän urakehityksen osalta hankkeen toimenpiteet ja vaikutukset jäävät vähäisiksi, eikä niiden pohjalta ole osoitettavissa ammatillisen osaamisen lisääntymistä yksilötasolla.

Hankkeen tavoitteet opiskelijoiden ohjauksen tehostamiseksi ovat kannatettavia ja sisältävät uutuusarvoa, mutta hakemuksella kuvatut ohjauksen toimenpiteet eivät ole sisällöltään ja kestoaltaan sellaisia, että niiden perusteella voitaisiin osoittaa opiskelijoiden siirtymiä koulutukseen tai työelämään. Opiskelijoiden digitaalisen ohjauksen vahvistamisen toimenpiteet liittyvät pitkälti mahdollisuuksien selvittämiseen, mutta konkreettisia, kohderyhmää tukevia toimintatapoja ei ole avattu tarkemmalla tasolla.

Hankkeelle varattujen resurssien tarkoituksenmukaisuutta ei ole kaikilta osin mahdollista arvioida erityisesti ura- ja kompetenssivalmennuksen työpaketin osalta, sillä toimenpiteiden kesto ja laajuutta ei ole eritelty tarkemmin. Myös henkilöstön tehtäväkuvauksissa on puutteita, jotka vaikeuttavat henkilöstöresurssien tarpeen arviointia.

Pisteet: 28/57

### Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Etelä-Savon ELY-keskuksen hankeryhmä 10.11.2023

Etelä-Savon ELY-keskuksen rakennerahastopalveluiden rahoituskokous 8.1.2024

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 16.1.2024

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmä 1.2.2024

### Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Ei