



Euroopan unionin  
osarahoittama

## Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepoliitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

### Valintaesitys

8.1.2024

Dnro: EURA 2021/204125/09  
02 01 01/2023/ESAELY

### Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi

Meijän lukio - Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa

Hakijan virallinen nimi

Kuopion kaupunki

Hakemusnumero

204125

Saapumispäivämäärä

05.01.2024

Alkamispäivämäärä

01.01.2024

Päätymispäivämäärä

30.06.2026

Viranomainen

Etelä-Savon elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

Kokouksen päivämäärä

Hakuilmoitus

Pohjois-Savon ESR+ hankehaku (2/2023)

Hakuilmoituksen tunnus

ESAELY-048

Käsittelijä

Tuija Marita Tuomela

Toimintalinja

4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite

4.2. Uutta osaamista työelämään

Tukimuoto

Työllisyyden, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden tukemiseen liittyvä kehittämishanke

**Hanke toteutetaan:** Yhden toteuttajan hankkeena

### Kuvaus hankkeen sisällöstä

Tausta:

Vuoden 2023 kouluterveyskyselyn mukaan yli kolmannes lukiolaisista on ollut huolissaan mielialastaan kuluneen vuoden aikana. Nuorten hyvinvointivaje näkyy koulutukseen kiinnittymisen ongelmina ja toisen asteen koulutuksen keskeyttämisten kasvuna. Kouluun kiinnittymisellä tarkoitetaan muun muassa opiskelun näkemistä merkityksellisenä, tunnetta kouluyhteisöön kuulumisesta ja siihen sitoutumisesta, koulutuksen näkemistä tärkeänä omantulevaisuuden kannalta

sekä henkilökohtaista panostusta opiskeluun. Sen tiedetään olevanyhteydessä esimerkiksi parempaan koulumenestykseen, koulutuksesta valmistumiseen ajallaan sekä lisääntyneeseen hyvinvointiin (Söderholm, 2023.) Myös työelämän murros ja jatkuva muutos edellyttävät sekä yksilöiltä että yhteiskunnalta sopeutumista ja uusien ratkaisujen löytämistä. Tutkimustulosten mukaan joka toinen opettaja harkitsee alanvaihtoa, jonka taustalla on usein työuupumus ja työstä etääntyminen. Lukio-opettajien osaamisen ja jaksamisen tukeminen on tärkeä asia, jotta voidaan tarjota laadukasta opetusta ja tukea opiskelijaa. Opettajien lisäksi huoltajien rooli ja heidän valmiuksien vahvistaminen nähdään keskeisenä, jotta nuorille voidaan tarjota kokonaisvaltainen tuki heidän koulutuspolullaan.

#### Tavoitteet ja kohderyhmä:

Meijän lukio - lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa -hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäistä hankkeen piiriin kuuluvien 14 lukion opiskelijoiden (alle 30-vuotiaat) koulupudokkuutta sekä tukea heidän ja hankkeen piiriin kuuluvan opetushenkilöstön (työlliset) osaamista ja mielen hyvinvointia. Tavoitteena on kehittää koulujen toimintakulttuuria tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi ehkäisemällä varhaisessa vaiheessa koulupudokkuutta ja syrjäytymistä sekä mallintamalla koulu kiinnittymistä ja hyvinvointia. Hanke kehittää, jalkauttaa ja juurruttaa koulupudokkuutta ehkäiseviä ja hyvinvointia edistäviä matalan kynnyksen toimintoja osaksi koulun arkea lisäten kokonaisvaltaisesti sekä nuorten että opetushenkilöstön osaamista ja hyvinvointia sekä huoltajien osallisuutta. Hanke toimii sekä Etelä-Savon että Pohjois-Savon alueella.

Hanke tuottaa uutta osaamista työelämään ja tehtävä on:

1. Vahvistaa nuorten osaamista, hyvinvointia ja jatkuvaa oppimista, opiskelukykyä sekä kiinnittymistä koulutukseen, kehittämällä varhaisen vaiheen toimenpiteitä koulupudokkuuden ja syrjäytymisen ehkäisemiseksi ja kehittämällä nivelvaiheen opinto-ohjausta ja sujuvaa siirtymistä.
2. Edistää opettajien (työlliset) osaamista vastaamaan opiskelijoiden, työelämän ja yhteiskunnan tarpeisiin sekä edistää opettajien työhyvinvointia ja työssä jaksamista.

#### Päätavoitteet:

1. Kehitetään koulujen toimintakulttuuria tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi mittaamalla ja mallintamalla koulu kiinnittymistä ja hyvinvointia
2. Lisätään nuorten koulu yhteisöön kiinnittymistä, vähennetään kohderyhmään kuuluvien koulu-uupumusta ja koulukeskeyttämistä, ehkäistään nuorten syrjäytymistä ja yksinäisyyttä, nivelvaiheen yhteistyö ja sujuva siirtymä huomioiden
3. Vahvistetaan nuorten osallisuutta ja minäpystyvyyttä opinnoissa, lisätään nuorten osaamista oppimisesta ja oman koulutyönohjauksesta sekä lisätään nuorten aktiivista toimijuutta osallistaen ja hyvinvointia lisäten
4. Lisätään opetushenkilöstön osaamista nuorten koulupudokkuuden varhaisen vaiheen ehkäisemisessä sekä kohdennetaan tukea opetushenkilöstön jaksamiseen
5. Lisätään ja vahvistetaan huoltajien ymmärrystä nuorten hyvinvoinnista ja jaksamisesta sekä tuetaan huoltajia nuoren rinnalla kulkemisessa lukio-opintojen aikana.

#### Toiminta:

Hankkeen toiminta nivoutuu tavoitteiden mukaisesti lukiokoulutuksen toimintakulttuurin kehittämiseen, koulu kiinnittymisen edistämiseen, kohderyhmien osaamisen, osallisuuden ja hyvinvoinnin lisäämiseen, digitalisaatiota ja teknologiaa hyödyntämällä. Nuorten kykyä selviytyä lukio-opinnoista sekä opintoihin kiinnittymistä edistetään hankkeen aikana kehittämällä, mallintamalla ja pilotoimalla koulupudokkuuden ehkäisemisen toimintamallia, nivelvaiheen opinto-ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointi - opintojaksoa ja opettajien hyvinvoinnin osaamispassia sekä digitaalisia hyvinvointipalveluja.

Toimenpiteet tuotetaan tarjoamalla matalan kynnyksen toimintoja ja palveluja, jotka mahdollistavat läsnäolevan aikuisen jalkautumisen koulun arkeen ja helposti saavutettavuuden. Toiminnoilla saatetaan perusopetuksesta lukiokoulutukseen siirtyvä nuori edelleen jatko-opintoihin ja työelämään, samoin kuin lisätään kohderyhmien osaamista, mielen hyvinvointia ja työkykyisyyttä. Toiminnot on muotoiltu aikataulutetuiksi kohderyhmä- ja sisältöteemakohtaisiksi työpaketeiksi, jotka integroidaan osaksi koulujen toimintakulttuuria moniammatillisen yhteistyön avulla.

TP 1. Opiskelijoiden koulupudokkuutta ennaltaehkäisevän mallin ja digitaalisten ratkaisujen tuottaminen

TP 2. Nivelvaiheen (yläkoulusta lukiokoulutukseen) opinto-ohjauksen käynnistäminen

TP 3. Koulupudokkuutta ja syrjäytymistä ehkäisevien sekä osallisuutta lisäävien toimintojen

käynnistäminen ja jalkauttaminen

TP 4. Opiskelijan koulunkäyntiä tukevan omaa osaamista ja hyvinvointia vahvistavan hyvinvointi -opintojakson kehittäminen ja sisältöjen tuottaminen

TP 5. Opetushenkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin vahvistaminen opettajan osaamispassin avulla

TP 6. Huoltajien osaamisen vahvistaminen nuorten lukio-opintojen rinnallakulkijana

Tulokset:

Hankkeen kokonaisvaltaisena konkreettisenä tuloksena nuorten toimintakyvyn ja resilienssin kasvamisen myötä perusopetuksesta siirtyy lukiokoulutukseen ja edelleen jatko-opintoihin ja työelämään hyvinvoiva ja osaava nuori. Samanaikaisesti opettajien osaamista on tuettu ja lisätty samoista aihepiireistä, ja opettajien hyvinvointia on edistetty. Tuloksena saadaan hyvinvoiva ja osaava opettaja koulu yhteisöön vastaamaan työelämän muutospaineesiin, opiskelijoiden tukemiseen sekä oman hyvinvoinnin edistämiseen. Lisäksi huoltajien ymmärrystä ja osallisuutta nuoren rinnalla kulkemisesta lukio-opinnoissa on lisätty ja huoltajille on kehitetty työkaluja lukio-opintojen tukemiseen. Tulosten saavuttamiseksi on kehitetty matalan kynnyksen toimintoja ja palveluja opintojen nivelvaihe huomioiden, jolloin opintonsa keskeyttäneiden nuorten osuus laskee ja nuorten syrjäytyminen vähenee.

Hankkeen konkreettisia tuotoksia ovat:

1. Opiskelijoiden osaamista ja hyvinvointia lisäävä hyvinvointi -opintojakso sekä
2. Opettajien osaamista ja hyvinvointia lisäävä osaamispassi

Lisäksi koulupudokkuuden ehkäisemisen ja nivelvaiheen opinto-ohjauksen toimintamallit kehittävät koulujen toimintakulttuuria ja lisäävät koulukiinnittymistä. Hankelukoille jalkautettavat innovatiiviset hyvinvoinnin mittaukset ja niiden tulokset (alueellisen ja valtakunnallisen hyvinvointi-indeksin kehittäminen) antavat laadukasta tietoa hyvinvoinnin kehittymisestä ja toimenpiteiden kohdennuksista. Dataa hyödynnetään hyvinvointibotin jatkokehitystyönä luotavan sähköisen palvelualueen toimintoihin ja palveluihin, jossa ohjaututaan datan perusteella hyvinvointia tukeviin palveluihin. Lisäksi huoltajille kehitetään työkaluja lukio-opintojen tukemiseen huoltajien botin avulla.

## Hankkeen toimenpiteet

Nuorten kykyä selviytyä lukio-opinnoista sekä opintoihin kiinnittymistä edistetään hankkeen aikana kehittämällä, mallintamalla ja pilotoimalla koulupudokkuuden ehkäisemisen toimintamallia, nivelvaiheen opinto-ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointi -opintojaksoa ja opettajien hyvinvoinnin osaamispassia sekä digitaalisia hyvinvointipalveluja.

Tavoitteena on, että opiskelijat osallistuvat koulupudokkuutta ennaltaehkäisevään oppimista, opiskelutaitoja ja hyvinvointia tukevalle ja lisäävälle opintojaksolle, tavoiteosallistujamäärän ollessa 500 opiskelijaa (ammattipätevyyttä lisäävä toiminta). Tavoitteena on saada 55 opetushenkilöstön jäsentä osallistumaan osaamispassin (väh. 5 vrk kestävä kokonaisuus) mukaiseen ammattipätevyyttä lisäävään toimintaan. Lisäksi välillisenä kohderyhmänä hankkeen toimenpiteissä on huomioitu huoltajat.

Toimenpiteet tuotetaan tarjoamalla matalan kynnyksen toimintoja ja palveluja, jotka mahdollistavat läsnäolevan aikuisen jalkautumisen koulun arkeen ja helposti saavutettavuuden. Toiminnoilla saatetaan perusopetuksesta lukiokoulutukseen siirtyvä nuori edelleen jatko-opintoihin ja työelämään, samoin kuin lisätään kohderyhmien osaamista, mielen hyvinvointia ja työkykyisyyttä. Toiminnot on muotoiltu aikataulutetuiksi kohderyhmä- ja sisältöteemakohtaisiksi työpaketeiksi, jotka integroidaan osaksi koulujen toimintakulttuuria moniammatillisen yhteistyön avulla. Koulupudokkuuden ennaltaehkäisemistä suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä hankelukioiden, yhteistyötahojen, järjestöjen, yhdistysten, seurojen, kunnallisen nuorisotyön, oppilaitosten sekä hyvinvointialueen toimijoiden kanssa monialaisena yhteistyönä. Moniammatillisen yhteistyön tarkoituksena on, että nuorten, henkilökunnan ja opiskelijahuollon huolet ja ratkaisut yhdistyisivät. Malli sisältöineen luodaan pysyväksi osaksi lukioiden arkea niin, että nuorten osaaminen jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiseen vahvistuu.

**TP 1. OPISKELIJOIDEN KOULUPUDOKKUUTTA ENNALTAEHKÄISEVÄN MALLIN JA DIGITAALISTEN RATKAISUJEN TUOTTAMINEN**

1. Koulupudokkuutta ehkäisevien mallien suunnittelu ja hyödyntäminen:

- Hankkeen aloitusinfot, käytänteiden kokoaminen, kehitysideoit kohderyhmiltä. 1.1.-30.6.24.
- Innovatiivisen koulupudokkuuden ehkäisemisen toimintamallin koostaminen yhteisesti verkoston käyttöön. 1.8.24-31.5.26.

2. Digitaalisten ratkaisujen tuottaminen 1.8.24-31.5.26:

Opiskelijoiden hyvinvoinnin mittauksen (QSL) ja opettajien hyvinvoinnin mittauksen (QWL) kaikille hankelukioille toteuttaminen ja alueellisen hyvinvointi-indeksin luominen. Tulosten tarkastelu yhteismitallisesti opettajien ja nuorten välillä, tulosten korrelointi ja yhteyksien luominen koulupudokkuuden ehkäisemisen malliin ja valtakunnalliseen indeksiin.

- Sähköisen palvelualueen kehittäminen ja siihen opiskelijoiden ohjautuminen sekä botin että hyvinvointimittauksen tarjoamasta datasta. Hanketiimi tuottaa ja kehittää palvelualueelle palveluja, ratkaisuja ja tietoa koulupudokkuuden ehkäisemiseksi ja hyvinvoinnin tukemiseksi.

- Palautebotti

3. Hankkeen vaikuttavuuden arvioinnin seminaari. 1.1.26-31.5.26.

**TP 2. NIVELVAIHEEN (yläkoulusta lukiokoulutukseen) OPINTO-OHJAUKSEN KÄYNNISTÄMINEN. 1.8.2024-30.6.2026**

1. Nivelvaiheen opinto-ohjaustyön suunnittelu ja mallintaminen vastuukouluille 1.8.-31.12.2024

2. Nivelvaiheen opinto-ohjauksen aloittaminen (NOPO-toiminta) nimetyillä perusasteen pilottikouluilla viikoittain, ohjaustyö nimetyillä hankelukioilla, ohjaustyö eri yläkoulujen opiskelijoiden pienryhmälle, työparityö hyvinvointivalmentajan kanssa 1.9.24-31.5.26.

a) Pyrkii varmistamaan koulutukseen sujuvan siirtymisen pilottikouluilta lukioihin, työ keskittyy oppilaiden ja perusasteen päättäneiden opiskelijoiden henkilökohtaiseen ja pienryhmäohjaukseen.

b) Lukio-opiskelijoiden opinto-ohjaustyö, mm. abien nivelvaiheen korkeakoulusiirtyminen

c) Toimiminen TUVAlta lukioon sujuvan siirtymisen tukihenkilönä lukuvuoden aikana tai sen jälkeen. Tukihenkilönä jatkaminen, jotta tuvalta siirtyminen eteenpäin onnistuu.

d) NOPO-toiminta räätälöidään kunkin oppilaan tarpeisiin. Nuorelle suunnitellaan ja toteutetaan koulutuskokeilujaksoja lukioihin ja muihin oppilaitoksiin esim. perusopetuksen TET-jaksojen yhteyteen. Toiminnassa huomioidaan osallistuvien koulujen ja oppilaitosten erityispiirteet, kuten painotukset, sijainti ja oppilaiden erilaiset taustat.

**TP 3. KOULUPUDOKKUUTTA JA SYRJÄYTYMISTÄ EHKÄISEVIEN SEKÄ OSALLISUUTTA LISÄÄVIEN TOIMINTOJEN KÄYNNISTÄMINEN JA JALKAUTTAMINEN 1.1.24-31.5.26**

1. Hanketiimin järjestäytyminen, hyvinvointivalmentajien ja koulunuorisotyöntekijän jalkautuminen hankelukioille suunnitelmallisesti:

- Hyvinvointivalmentaja / koulunuorisotyöntekijä 1 päivä/1-2 vko vastuukoululla

2. Hyvinvointia lisäävät toiminnot (2 x vuodessa/lukio) ja toiminnot (1 x kk / lukio)

- Kuukausittain tapahtuvien toimintojen teemat ja sisällöt

- elokuu: Ryhmäyttäminen - syyskuu: Päihteet -lokakuu: Opiskelutaidot - marraskuu:

Mielenterveys (Mielenterveysviikko) - joulukuu: Motivaatio tammikuu: Jaksaminen -helmikuu:

Ihmissuhteet - maaliskuu: Tekoäly huhtikuu: Ympäristöhyvinvointi - toukokuu: Hyvinvointi ja seksuaalisuus

3. Tarjotaan opiskelijoille välitöntä, jatkuvaa, yhteisöllistä ja henkilökohtaista matalan kynnyksen tukea haasteesta tai ongelmasta riippumatta, nuorten kohtaaminen ja keskustelut, koulun arjessa koulupäivän sisällä

4. Järjestetään syrjäytymistä ehkäisevää ja yhteisöllisyyttä lisäävä toimintaa kouluilla, opiskelijoiden osallistaminen toimintojen suunnitteluun:

- Ryhmäytysten ja tutorkoulutusten jalkauttaminen kaikille hankelukioille

- Hyvinvointicorner-toiminta

- Jaksokahvit

- Tukipajatoiminnan aloittaminen (kielet, matikka, perusopetuksen oppimäärän kertaus, läksyparkki)

- KV-opiskelijoiden tavoittaminen ja tukeminen koulun arjessa ja tiiviimpi ryhmäyttäminen, survival packin mallintaminen

5. Kootaan kiusaamisen puuttumisen yhtenäisen malli, joka sisältää suunnitelmallisen etenemisen, kuten kirjaamisen mallin yhtenäistämisen kouluihin, seurantapalaverit, toistuvat struktuurit

## 6. Oppilaitosyhteistyö:

J6atkumon luominen kouluilla tapahtuville toiminnoille

-Alumnit nuorten vertaistukena, aiheena mm. tulevaisuuden opinnot, kokemusten saaminen, vertaistuki

### TP 4. OPISKELIJAN KOULUNKÄYNTIÄ TUKEVAN OMAA OSAAMISTA JA HYVINVOINTIA VAHVISTAVAN HYVINVOINTI-OPINTOJAKSON KEHITTÄMINEN JA SISÄLTÖJEN TUOTTAMINEN 1.1.24-31.5.26

1. Kehitetään ja opinnollistetaan hankelukoille räätälöity ja oppimistuloksia vahvistava Hyvinvointi-opintopakso tarjoten ajasta ja paikasta riippumatonta lähi-, etä ja hybriditoteutusta. 1.8.24-31.5.26.

Opintopakso koostuu:

- Hyvinvointivalmentajien tuottamista asiantuntijasisällöistä (opiskelutaidot, -tekniikat, stressin-/ ajankäytön hallinta, tunnetaidot)
  - Hankkeen järjestämiin tapahtumiin ja aihepiirin asiantuntijasisältöihin (fyysiset, psyykkiset, sosiaaliset, tiedolliset palvelut) osallistumisista, kuten nepsy, teknologiapahoinvointi, oppimaan oppimisen taidot, ihmishuuhde- ja vuorovaikutusaidot, koulumotivaatio -koulutukset
  - Hankkeen yhteistyötahojen tuottamista sisällöistä, huomioiden toiminnan jatkumo hankkeen päätyttyä
  - Työelämä- ja korkeakouluviikon mallintamisesta valinnaiseksi osioksi osana Hyvinvointiopintopaksoa
2. Jalkautetaan opintopakso osaksi koulujen toimintaa. 1.1.-31.5.26.

### TP 5. OPETUSHENKILÖSTÖN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN NUORTEN KOULUPUDOKKUUDEN VARHAISEN VAIHEEN EHKÄISEMISESSÄ JA TYÖHYVINVOINNIN TUKEMINEN 1.8.24-31.5.26

1. Laaditaan Opettajan hyvinvoinnin osaamispassin koulutus- ja sisältösuunnitelma ja kehitetään tekninen toteutus: Hankkeen tuottamiin toimintoihin ja koulutuksiin osallistumisesta osaamispassiin merkintä (kesto yht. vähintään 5 vrk). 1.4.24-31.12.24.

2. Opettajien osaamisen edistäminen tuottaen osaamispassin koulutussisältöjä:

- Ryhmänohjauksen ja aineenopettajien osaamisen tukeminen ja kehittäminen eri lukioden välillä yhteistyön, vertaistuen ja -oppimisen avulla. 1.8.24-31.5.25.
- Ryhmänohjauksen osallistaminen koulupudokkuuden ennaltaehkäisemisen -mallin luomiseen, koulutukset ja työkalut nuorten opiskelutaitojen ja hyvinvoinnin tukemiseen aiheesta, jatkossa ro:t jalkauttaa mallia. 1.8.25-31.5.26.
- Opettajille pedapajat aiheesta ja saman teeman jalkauttaminen opiskelijoille: Erialaisten opiskelijoiden ohjaaminen, huonosti voivien nuorten kanssa toimiminen sekä opiskelijoiden motivointi, nuorten koulusitoutumisen tukeminen -koulutukset, oppimaan oppiminen, toiminnanohjaus -koulutukset, digi- ja pedagogisten taitojen kehittäminen). 1.8.24-31.5.26.
- Oman oppiaineen hyvien käytänteiden jakaminen ja ajankohtaisten pedagogisten taitojen päivittäminen. 1.8.24-31.5.26.

3. Opetushenkilöstön hyvinvoinnin tukeminen tuottaen osaamispassin hyvinvointisisältöjä: 1.8.24-31.5.26.

- Osallistuminen hankkeen tuottamiin hyvinvoinnin palvelumallin teemojen mukaisiin toimintoihin
- Aloitetaan opettajien hyvinvointihetket ("repu tyhjennys" kerran jaksossa)
- Toteutetaan koulutukset työyhteisön hyvinvointiin liittyen

### TP 6. HUOLTAJIEN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN NUORTEN LUKIO-OPINTOJEN RINNALLAKULKIJANA 1.8.25-31.5.26

Hanke järjestää toimintoja huoltajille lisätäkseen ja vahvistaakseen huoltajien ymmärrystä nuoren lukio-opintojen tukemisesta, hyvinvoinnista ja jaksamisesta.

1. Laaditaan koulutussuunnitelma yhdessä hankelukioiden kanssa 1.1.2025-30.6.2025.

2. Lisätään huoltajien osallisuutta tarjoamalla osaamista tukevia ratkaisuja ja vertaistuen mahdollisuuksia: Perheiden kasvatusluennot (koulutukset, webinaarit), huoltajien teemavanhempainillat ja vertaistuelliset kyselytunnit. 1.8.2025-31.5.2026

3. Huoltajien työkalu -botti: Huoltajia tukevan materiaalin (opintojen tukeminen, poissaolojen ehkäiseminen) koostaminen bottiin 1.8.2025-31.5.2026.

## Lisätietoja hakemuksesta

**KOHDERYHMÄ**

- 1) Opiskelijat (nuoret, koulupudokkaat, tuotosindikaattori alle 30-vuotiaat) ja
- 2) Opettajat (työkäinen väestö, työssä olevat, tuotosindikaattori työlliset)

**RAHOITUKSEN KOHDENTUMINEN MAAKUNNITTAIN**

- Pohjois-Savo 85 %: 12 lukiota, ESR-tuki 894 927 €
- Etelä-Savo 15 %: 2 lukiota, ESR-tuki 157 928 € (Osa-aikainen hyvinvointivalmentaja ja osa-aikainen koulunuorisotyöntekijä)

**OPPILAITOSYHTEISTYÖ**

Humak: Toteutettu yhteistyötä yhteisöpedagogi –harjoittelijoiden kanssa tutorkoulutusten suunnittelun ja toteutuksen myötä. Jatketaan yhteistyötä.

- Sakky: Toteutettu yhteistyötä erä- ja luonto-opasopiskelijoiden kanssa. Jatketaan yhteistyötä.
- SamiEdu: Aloitetaan ja toteutetaan yhteistyötä erä- ja luonto-opasopiskelijoiden kanssa.
- Xamk: Aloitetaan ja kartoitetaan yhteistyön mahdollisuuksia

Hanke on jatkoa ohjelmakauden 2014-2020 lopussa rahoitetulle Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi Itä-Suomessa -hankkeelle (S22865). Nyt haettavassa hankkeessa aiemmin kehitettyjä hyvinvointia parhaiten lisääviä jalkautetaan kaikille hankelukioille sekä edelleen kehitetään mm. sisällyttämällä toimivimpia hyvinvointia lisääviä toimintoja osaamispassin sisältöihin sekä kartoittamalla toiminnan jatkumon malleja ja yhteistyön mahdollisuuksia.

**Hankkeen toteutusalue****Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?**

Ei

**Maakunnat**

Pohjois-Savo, Etelä-Savo

**Kunnat**

Kuopio, Vesanto, Suonenjoki, Rautalampi, Savonlinna, Sulkava, Joroinen, Leppävirta, Siilinjärvi

**Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä****Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat**

Kustannusmalli	Flat rate 40 % kehittäminen
Palkkakustannusten ilmoitustapa	Palkkojen yksikkökustannukset

**Kustannusarvion tiivistelmä**

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Hylätyt €
1 Palkkakustannukset	940 049	940 049	
Flat rate 40 % kehittäminen	376 020	376 020	
2 Tulot (vähennetään kustannuksista)	0	0	
<b>Nettokustannusarvio yhteensä</b>	<b>1 316 069</b>	<b>1 316 069</b>	

**Rahoitussuunnitelman tiivistelmä**

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Osuus %
1 Haettava EU- ja valtion rahoitus	1 052 855	1 052 855	80,00
2 Omarahoitus: Kuntarahoitus	187 156	187 156	14,22
3 Kuntarahoitus	76 058	76 058	5,78
4 Muu julkinen rahoitus	0	0	0
5 Yksityinen rahoitus	0	0	0
<b>Rahoitussuunnitelma yhteensä</b>	<b>1 316 069</b>	<b>1 316 069</b>	<b>100,00</b>

## Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa toimintalinjan 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi erityistavoitteen 4.2 Uutta osaamista työelämään tavoitteita. Hankkeessa on tavoitteena kehittää varhaisen vaiheen toimenpiteitä koulupudokkuuden, opintojen keskeytymisen ja syrjäytymisen ehkäisemiseksi. Lisäksi hankkeessa edistetään opetushenkilöstön osaamista nuorten koulupudokkuuden ehkäisemisessä sekä tuetaan opetushenkilöstön työssä jaksamista.

Hanke tukee Pohjois-Savon maakuntaohjelman 2022-2025 ja maakuntaohjelman toimeenpanosuunnitelman 2023-2024 tavoitteita. Hankkeen toimenpitein edistetään lukiolaisten hyvinvointia sekä heidän kiinnittymistään opintoihin. Hanke edistää osaavan työvoiman saatavuuden tavoitetta.

Hanke edistää Etelä-Savon maakuntaohjelman 2022-2025 ja Etelä-Savon älykkään erikoistumisen strategian 2022-2027 tavoitteita. Hanke tukee osaavan työvoiman saatavuuden lisäämisen ja koulutuspolkujen sujuvoittamisen tavoitteita.

Hanke esitetään hyväksyttäväksi rahoitukseen. Pisteet 32/57

## Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Etelä-Savon ELY-keskuksen hankeryhmä 30.10.2023  
Pohjois-Savon hankeryhmä 8.11.2023  
Etelä-Savon ELY-keskuksen rahoituskokous 1.12.2023  
Pohjois-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 12.1.2024  
Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 16.1.2024  
Pohjois-Savon maakunnan yhteistyöryhmä 23.1.2024

## Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä