



**Euroopan unionin
rahoittama**

Uudistuva ja osaava Suomi 2021 – 2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma

VALINTAESITYS

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö

Kokouspäivämäärä: 20.6.2023

Hakemusnumero:	201701, 201729
Hankkeen julkinen nimi:	Triangeli -nuorilähtöisesti oppilaitosten perheyhteistyötä rakentamassa
Ryhmähankkeen tunnus:	R-00545
Päähankkeen hakija:	Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy
Osahankkeiden hakijat:	Mannerheimin Lastensuojeluliiton Järvi-Suomen piiri ry
Hakutunnus:	ESAELY-024
Maantieteellinen kohdealue:	Etelä-Savo
Toimintalinja:	4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erytystavoite:	4.3. Yhdenvertaiseen osallisuuteen
Hakemuksen saapumispäivämäärä:	1.3.2023
Diarinumero:	Dnro: EURA2021/201701/09 02 01 01/2023/ESAELY
Hankkeen alkamispäivämäärä:	1.8.2023
Hankkeen päättymispäivämäärä:	28.2.2026
Viranomainen:	Etelä-Savon ELY-keskus
Käsittelijä:	Pia Pirskanen

Hankkeen sisältö

Tarve

Nuoret tarvitsevat tukea opiskelussaan ja siirtymässä vanhemmilta, huoltajilta sekä muilta heille tärkeiltä aikuisilta. Tarvitaan uudenlaisia perhetyön muotoja ja toimintatapoja nuorten, huoltajien ja muiden läheisten välillä. Lukiot ovat viestineet, että huoltajien tuki opinnoille saattaa lukion alkaessa loppua kokonaan. Huoltajat ajattelevat nuoren pärjäävän jo omillaan, vaikka nuoret itse tuovat esiin huoltajien merkitystä nivelvaiheessa siirryttäessä peruskoulusta toiselle asteelle. Nuorten ja vanhempien välinen keskusteluyhteys on heikentynyt koko maassa sekä yläkoululaisten että toisen asteen vastaajien keskuudessa (Kouluterveyskysely 2021).

Hyvinvoinnin polarisoitumiskehitys näkyy oppilaitosten perheyhteistyössä hyväosaisten perheiden käyttäessä palveluita ja osallistuessa yhteistyöhön aktiivisemmin. Monesti tiiviimpi yhteistyö huoltajien kanssa alkaa vasta opiskeluongelmien kautta, jolloin yhteistä säveltä nuoren tukemiseksi voi olla vaikea löytää. Yhteistyön käynnistymisen esteitä ei aina tunneta tai osata ylittää. Oppilaitokset ovat tunnistaneeet tarpeen kehittää erilaisissa elämäntilanteissa eläville huoltajille suunnattujen palveluiden saavutettavuutta.

Oppivelvollisuuden laajentuminen asettaa huoltajille uusia vaateita. Yhteistyöoppilaitokset ovat ilmaiseet tarpeen huoltajien ja oppilaitoksen roolien selkiyttämiseksi. Vanhempien barometrin toisen asteen tulosten mukaan opiskelussa tukea tarvitsevien oppilaiden vanhemmat olivat huolestuneita opintojen etenemisestä ja opinnoissa viihtymisestä. Oppilaitokset haluavat vastata perherakenteiden monimuotoistumisen ja perheiden monipaikkaisuuden tuomiin haasteisiin. Kotoa varhain muuttavien nuorten tuen ja asuntolatyön kehittäminen on syrjäseutujen nuorten näkökulmasta tasa-arvoteko.

Tavoite

1. Auttaa nuoria tunnistamaan ja ilmaisemaan opiskeluhyvinvoinnin näkökulmasta heille tärkeät läheiset sekä määrittelemään heille merkityksellisen tuen.

Nuorisotyön luovien menetelmien avulla rohkaistaan nuoria pohtimaan opiskeluhyvinvointia, tuen vastaanottamista ja tukiverkostoa. Menetelmät huomioivat erityisesti ryhmässään syrjään jätetyt nuoret ja vahvistavat osallisuutta. Nuorille merkityksellisestä tuesta viestitään nuorille, heidän läheisilleen sekä oppilaitosten henkilöstölle. Luovien menetelmien käyttö tuo ilmi uusia näkökulmia ja niiden nuorten ääniä, jotka muuten eivät tule kuulluksi. Tavoitteena on, että nuorten läheiset ja oppilaitokset heräävät huomaamaan, millainen tuki on nuorille tärkeää ja tarjoavat sitä entistä aktiivisemmin. Nuorten vastaanottavuus tarjotulle tuelle kasvaa.

2. Vahvistaa omilleen muuttavien nuorten palveluja ja nuoren sekä huoltajien osallisuutta niiden kehittämiseen.

Asumispalveluiden kehittäminen huoltajat ja muut läheiset huomioivaan suuntaan tuo nuoren ja läheisten ulottuville uusia hyvinvointia ja osallisuutta tukevia voimia. Tavoitteena on lisätä nuorten ja läheisten voimavaroja elämäntilanteen ja osallisuuden aktiiviseen parantamiseen. Samalla edistetään heikoimmassa työmarkkina-asemassa ja huono-osaisuusriskissä olevien henkilöiden aktiivista toimijuutta ja osallisuutta sekä kiinnittymistä koulutukseen. Palveluja kehitetään monialaisessa yhteistyössä, tavoitteena perhe- ja nuorisotyön menetelmien yhteinen, ohjauksen kokonaisvoimavarat huomioiva verkostomainen työote.

3. Saattaa oppilaitosten heikosti tavoittamia huoltajia ja läheisiä tukemaan nuoren opintoja ja hyvinvointia.

Otetaan nuorisotyö rikastavaksi osaksi oppilaitosten perheyhteistyötä ja kehitetään huoltajille suunnatun yhteistyön saavutettavuutta. Tavoitetaan huoltajia aiempaa kattavammin positiivisessa vuorovaikutuksessa ja kutsutaan yhteistyöhön muita nuorelle tärkeitä läheisiä. Huomioidaan erityisesti haastavissa elämäntilanteissa olevat perheet luomalla uudenlaisia mahdollisuuksia huoltajien ja läheisten vertaistuelliselle kohtaamiselle. Tavoitteena on luoda nuorilähtöisiä toimintarakenteita ja viestintää, jotka kutsuvat mukaan yhteistyöhön nuorelle tärkeitä läheisiä saavutettavasti (mm. maantieteelliset etäisyydet, digitaalinen osaaminen, kielitaito), nuoruuden ja tuen merkityksen ymmärrystä lisäten.

4. Edistää ammattilaisten osaamista nuoruuden ymmärtämisestä ja herätetään keskustelua nuorilähtöisemmän työotteen mahdollisuuksista.

Oppilaitosten kasvattajayhteisöille suunnatulla tapahtumasarjalla vahvistetaan monialaista yhteistyötä ja verkostomaista työotetta. Kehitetään oppilaitosten ammattilaisten osaamista ja keinoja katkaista ylisukupolvista syrjäytymistä, mm. osallisuuden tekoja nuorten ja heidän huoltajiensa aktivoimiseksi mukaan yhteiseen hyvinvointityöhön. Yhteistyöoppilaitoksissa tapahtuneita pysyviä rakenteellisia muutoksia tuodaan esille alueellisesti ja valtakunnallisesti.

Kohderyhmä

Toisella asteella opiskelevat 15–29-vuotiaat nuoret, heidän huoltajansa ja muut läheiset Etelä-Savossa, erityisesti oppivelvolliset ja varhain kotoa muuttavat nuoret opiskelijat. Erityisesti huomioidaan heikommassa asemassa ja huono-osaisuusriskissä olevat nuoret, heidän huoltajansa ja läheisensä.

Hankkeeseen pidempikestoisiin toimenpiteisiin arvioidaan osallistuvan 395 henkilöä, joista 25 on työttömiä, 260 koulutuksessa, 105 työssä ja 5 työelämän ulkopuolella.

Yhteistyösopimukset on laadittu Ammattiopisto Samiedun, Etelä-Savon ammattiopisto Esedun, Mäntyharjun lukion, Savonlinnan lyseon lukion ja Suomen Nuorisio-opisto Paukkulan kanssa. Yhteistyöstä on sovittu lisäksi Mikkelin, Mäntyharjun, Pertunmaan ja Savonlinnan nuorisopalvelujen kanssa sekä Juvan ja Sulkavan kuntien kanssa. Savonlinnan ja Mikkelin ohjaamojen kanssa on sovittu yhteistyöstä. Eloisan lasten ja nuorten terveystalvet (sis. opiskelijahuollon) tukevat osaltaan hankkeen toimintaa.

Toimenpiteet

1. Nuoret määrittelevät heille tärkeät henkilöt ja merkityksellisen tuen (XAMK)

- Läheisten tuen, vertaistuen ja itsenäistymisen kysymysten käsittely 2. asteen oppivelvollisten kanssa toiminnallisin ja dialogisin nuorisotyön menetelmin yhteistyöoppilaitoksissa. Nuoria kohdataan startti- ja hyvinvointipäivissä, joiden osaksi viedään 10 teemaa käsittelevää toiminnallista tuokiota (200 nuorta).
- Toteutetaan 5 teemaa syventävää luovaa työpajatuokiota yhteistyössä oppilaitosnuorisotyön/opinto-ohjauksen/kuraattorien kanssa (50 nuorta). Kerätään konkreettista tietoa, millaista tukea nuoret tarvitsevat, millaisia arjen tekoja ja asioita läheisten tuki nuorilähtöisesti tarkoittaa. Tarjotaan nuorille mahdollisuus pohtia tuen ja opiskeluhuvinvoinnin kysymyksiä.
- Toiminnalliset lyhyttoteutukset työpajojen teemoista yhteistyöoppilaitosten startti/hyvinvointipäivien tuokioissa (noin 800 nuorta; toteutus kahdesti hankkeen aikana). Toteutetaan 5 työpajasessiota kahdessa eri oppilaitoksessa (toinen lukio, toinen ammattioppilaitos), jossa työestetään läheisten tukea konkretisoivaa huoltajille suunnattua visualisointia. Koottua tietoa käytetään nuorille, huoltajille ja läheisille suunnatussa toiminnassa, monialaisessa työssä ja oppilaitosten some-viestinnässä.
- Hankkeen ja oppilaitoksen työntekijät kutsuvat uusin tavoin nuorelle tärkeät läheiset yhteistyöhön tukemaan opiskelijoiden motivoitumista ja pärjäämistä. Huoltajille suunnattu visualisointi julkaistaan ja sitä hyödynnetään oppilaitosten huoltajailloissa ja viestinnässä. Visualisoinnin, somepostausten ja kerätyn aineiston avulla viestitään monikanavaisesti nuorille merkityksellisestä tuesta.

2. Vahvistaa omilleen muuttavien nuorten palveluja ja nuoren sekä huoltajien osallisuutta niiden kehittämiseen. (XAMK)

- Toteutetaan ammattilaisille (mm. opettajat, ohjaajat, oppilaitosnuorisotyöntekijät, kuraattorit) suunnattu lähtötilannekysely huoltajayhteistyöstä sekä verkostomaisen työotteen tilasta ja laadusta. Kootaan vastaukset ja suunnitellaan jatkotoimenpiteet.
- Omilleen muuttavien opiskelijoiden läheiset aikuiset kytketään paremmin oppilaitosten arkeen ja hyvinvoinnin tueksi. Selvitetään kohdennetusti nuorten odotuksia ja toiveita huoltajilta ja muilta läheisiltä saatavasta tuesta, jota tarvitaan muutettaessa omilleen.
- Nuorten, huoltajien ja muiden läheisten sekä oppilaitosten muodostaman triangelin kesken muodostetuissa yhteisissä dialogisissa työpajoissa tuotetaan uusia avauksia ja kokeiltavia käytäntöjä oppilaitosten toimintarakenteeseen. Kahteen työpajaan osallistuu n. 20-30 nuorta ja 20-30 huoltajaa/läheistä (yht. 4 työpajaa).
- Tukipalveluja yhteiskehitetään kumppanien ja nuorten kanssa nuorilähtöisemmiksi ja selkeytetään eri tukijoiden rooleja. Työpajoja toteutetaan kumppanuusoppilaitosten asuntolaympäristöissä, mutta myös muissa ympäristöissä asuvien nuorten sekä heidän huoltajien ja muiden läheisten kanssa.
- Aloitetaan työpajoissa rakennettujen uusien käytäntöjen ja nuorilta saadun tiedon koostaminen oppaaksi, jonka julkaisussa hyödynnetään sosiaalista mediaa. Pajoissa tuotetun tiedon mukaisesti vahvistetaan asumisen tukemiseen kohdistettuja palveluja. Varmistetaan nuoren osallisuus palvelujen kehittämiseen ja lisätään asuntoloiden ja oppilaitosten ohjaustyön yhteyttä sekä kohtaavuutta.

- Kytetään etsivä huoltajatyö osaksi asuntolan toimintaa ja pilotoidaan yhteistyössä asuntoloiden henkilökunnan kanssa. Erityisesti kiinnitetään huomiota aikaisemmin palveluiden huonosti tavoittamiin nuoriin, heidän huoltajiinsa ja muihin läheisiin.
- Toteutetaan ammattilaisille suunnattu loppukysely verkostomaisen työtteen tilasta ja laadusta. Lanseerataan kasvattajayhteisölle digitaalinen opas omilleen muuttavien nuorten tueksi, miten toimia nuorilähtöisemmin ja huoltajat paremmin huomioiden.

3. Etsivä huoltajatyö ja uudet perheyhteistyön mallit (XAMK, MLL)

- Kohdataan oppilaitosten edustajia ja huoltajia; kuullaan yhteistyöoppilaitosten nykytilaa huoltajien tavoittamisessa ja siihen liittyvissä esteissä, tiedotetaan huoltajille suunnatusta toiminnasta ja kerätään toiveita sisällöistä ja toteutuksesta. (Oppilaitosten edustajia osallistuu 20-40 ja huoltajia 20-40.) Huoltajien ja oppilaitosten rooleja laajentuneen oppivelvollisuuden äärellä selkiytetään opettajankokouksiin ja vanhempainiltoihin osallistumisen kautta.
- Kartoitettun tiedon pohjalta kehitetään uudenlaisia käytäntöjä aiemmin heikosti tavoitettujen huoltajien kontaktoimiseksi. Toteutetaan ohjaamojen/nuorisopalvelujen/oppilashuollon kanssa vanhemmille suunnattua ryhmätoimintaa (mm. ADHD-nuorten huoltajille ADHD-liiton Strategia – kurssi).
- Pilotoidaan uusia tapoja tavoittaa huoltajia. Näitä voivat olla esim. uudentyyppiset huoltajaillat, joissa huomioidaan nuorilähtöisyys ja nuoret kokemusasiantuntijoina, moniammatillisuus, kohtaaminen, vertaistuki ja huoltajien toisiinsa tutustumisen mahdollisuus. (2 pilotointia, osallistujia 20-40 hlöä)
- Verkkovälitteiseen tukeen kehitetään uudenlaisia malleja ja sosiaalisen median hyödyntämistä kokeillaan. Pilotoinnit huoltajien tavoittamiseen jatkuvat yhteistyöoppilaitoksissa. (2 pilotointia, osallistujia 20-40 hlöä).
- Kehitetään huoltajien ja oppilaitoksen välisiä tapaamisia, esimerkiksi tuottamalla huoltajayhteistyömalleja keskustelujen tueksi. Mallien työstämisessä hyödynnetään MLL:n jo olemassa olevat materiaalit, esimerkiksi Vanhempainnetti sekä mallit ja kokemukset vanhemmuuden vertaisryhmien järjestämisestä. Juurrutetaan pilotoinnin pohjalta parhaat yhteistyömallit oppilaitosten vuosikelloihin.
- Viestitään kehitetyistä huoltajayhteistyömalleista esim. etsivästä huoltajatyöstä. Arvioidaan aikaansaattua vaikutusta.

4. Nuorilähtöisen opiskelijahyvinvointityön osaamisen edistäminen (XAMK)

- Koulutuksellisen tapahtumasarjan valmistelu, kilpailutus ja markkinointi.
- Tapahtumasarjan toteutus ja hankkeen lopputapahtuma.
- Hankkeessa syntynyt aineisto ja osaaminen välitetään laajalle yhteistyöverkostolle viestintäsuunnitelman mukaisesti.
- Nuorisoalan koulutusta tarjoavat Suomen Nuoriso-opisto ja Xamk kytetään mukaan hankkeen toimintojen toteuttamiseen ja ohjauksen kokonaisvoimavarojen tunnistamiseen. Opiskelijoiden osallistuminen hankkeen toteutukseen tukee toteutusta ja tulosten jalkautusta. Hankkeen kautta nuorisoalan tulevaisuuden ammattilaiset saavat työelävalmiuksia, jotka vastaavat tämän ajan vaatimuksiin ja haasteisiin.

Tulokset

1. “Läheisten tuen buffet-pöytä”: Nuorten sanoittama visualisoitu julkaisu huoltajille nuorten mielestä merkityksellisestä läheisten tuesta toisen asteen opintojen aikana. Visualisointi kokoaa nuorilähtöisesti näkyväksi monipuolisia, läheisiin ihmisiin liittyviä asioita ja arkisia tekoja, joiden nuoret kokevat tukevan omaa opiskeluaan, motivaatiotaan ja hyvinvointiaan toisen asteen opintojen aikana.

2. Omilleen muuttavien nuorten tukemiseen kehitettyjä ja kokeiltuja nuorilähtöisiä käytäntöjä kytetään osaksi oppilaitosten ohjausrakennetta, erityisesti asuntolatyötä. Oppilaitokset huomioivat myös muualla kuin asuntolassa itsenäisesti asuvat alaikäiset nuoret palveluverkostossaan erityisenä ryhmänä, jolle tarjotaan ennaltaehkäisevää ohjaustyötä. Uudet käytännöt kasvattavat nuorten osallisuuden kokemuksia. Kehittäminen yhteistyössä opiskeluhoillon, oppilaitosten ohjaajien, nuorisopalvelujen, perhepalveluiden sekä asuntolatyöntekijöiden kanssa tuottaa uuden ohjauksen kokonaisvoimavarat huomioivan verkostomaisen työtteen. Dialogisissa työpajoissa rakennetut uudet käytännöt ja nuorilta saatu tieto siitä, miten huoltajat ja muut läheiset otetaan nuorilähtöisesti mukaan, koostetaan digitaalisiksi oppaaksi.
3. Uudet huoltajayhteistyön toimintamallit huoltajien tavoittamiseen ja oppilaitoksen perhetyöhön. Uutta, oppilaitosten tarpeisiin soveltuvaa materiaalia huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön sekä uudenlaisia malleja toteuttaa yhteistyötä perheiden kanssa (mm. vertaistuelliset huoltajaillat tai digitaaliset ratkaisut).
4. Huoltajien hyvinvointi ja kyky tukea nuorta vahvistuu. Nuorten läheisiltä saama tuki lisääntyy, mikä vaikuttaa nuoren jaksamiseen sekä kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin.
5. Kasvattajayhteisöjen verkostomainen työote ja osaaminen on vahvistunut. Oppilaitoksiin soveltuvia tuoreita menetelmiä ja rakenteita esiintuomalla nuorilähtöiset toimintatavat ja nuorten vertaisiltaan ja läheisiltään saama tuki ja läheisten osallisuus oppilaitosten arkeen lisääntyvät. Keskustelu nuorten tuen tarpeista toisen asteen opintojen aikana kääntyy alueella nuorilähtöisemmäksi ja huoltajat paremmin huomioivaksi. Nuorten näkemyksistä lähtevät sisällöt tuodaan vahvemmin osaksi yhteiskunnallista keskustelua. Eri toimijoiden välinen yhteistyö lisääntyy ja vakiintuu.

Vaikutukset ja lisäarvo

Hanke edistää opiskelijan lähisuhteiden, huoltajien ja lähiverkoston sekä oppilaitoksen ohjauspalveluiden välistä dialogisuutta ja verkostomaista työtettä. Perhe- ja nuorisotyön menetelmiä uudella tavalla kytkevällä dialogisella suhteella on suora vaikutus nuorten opiskeluhyvinvointiin ja ylisukupolvisen syrjäytymisen ehkäisyyn. Hanke lisää läheisten antamaa tukea niille nuorten ikäluokille, jotka ovat eläneet nuoruuden vuosiensa erilaisten kriisitilanteiden keskellä. Tuella vähennetään kriisiajan heijastumista nuorten ikäluokkien perusturvallisuuden tunteeseen. MLL tuo hankkeeseen perheisiin ja vanhemmuuteen liittyvää asiantuntemusta ja menetelmäosaamista, ja sen kautta hankkeen tuloksia voidaan levittää valtakunnallisesti.

Toiminnan jatkuvuus

Triangeli-hanke on suunniteltu ja toteutetaan kumppanuusoppilaitosten tarpeista lähtien, tiiviissä yhteistyössä heidän kanssaan, mikä mahdollistaa toiminnan juurtumisen kokeilujen jälkeen yhteistyöoppilaitoksiin. Lisäksi hankkeessa syntyneitä hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja levitetään toisen asteen oppilaitoksiin yli maakuntarajojen ja valtakunnallisten toimijoiden välityksellä. Mukana yhteistyössä ovat Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto SAKU ry ja Suomen Lukiolaisten Liitto SLL.

Kustannukset ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kokonaiskustannukset:	571 095 euroa
Palkkakustannukset:	406 924 euroa
Flat rate 40%	163 171 euroa
Haettu EU- ja valtion rahoitus:	456 879 euroa (80 % kokonaiskustannuksista)
Omarahoitus:	114 216 euroa

Kaakois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy

Hankkeen kokonaiskustannukset:	471 511 euroa
Palkkakustannukset:	335 793 euroa
Flat rate 40%	134 718 euroa

Haettu EU- ja valtion rahoitus:	377 209 euroa (80 % kokonaiskustannuksista)
Omarahoitus:	94 302 euroa

Mannerheimin Lastensuojeluliiton Järvi-Suomen piiri ry

Hankkeen kokonaiskustannukset:	99 584 euroa
Palkkakustannukset:	71 131 euroa
Flat rate 40%	28 453 euroa
Haettu EU- ja valtion rahoitus:	79 670 euroa (80 % kokonaiskustannuksista)
Omarahoitus:	19 914 euroa

Hakemuksen käsittely ja lisätietoja hakemuksesta

Hakemus on saapunut Etelä-Savon ELY-keskuksen 10.1.-22.3.2023 ESR+ -hakuun toimintalinjalle 4 erityistavoitteeseen 4.3. Yhdenvertaiseen osallisuuteen. Hakuilmoitus on julkaistu rakennerahastot.fi -sivuilla. Hausta on järjestetty info-tilaisuus.

Hakemus on saapunut rahoittajalle määräaikaan mennessä 1.3.2023. Kyseiseen hakuun on saapunut yhteensä 19 hakemusta. Hakemuksesta on tehty Uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027 -ohjelman seurantakomitean hyväksymien yleisten valintaperusteiden mukainen arviointi sekä erityisten valintaperusteiden mukainen arviointi. Hakemuksesta on pyydetty lausunto Itä-Suomen aluehallintoviraston opetus- ja kulttuuritoimen vastuualueelta, jonka vastuualueeseen kuuluvat nuorisopalvelut.

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa toimintalinjan 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi erityistavoitetta 4.3 Yhdenvertaiseen osallisuuteen. Hanke kehittää uudenlaisia perhe- ja nuorisotyön menetelmiä toisen asteen koulutuksessa opiskelevien nuorten tueksi. Ohjelman tavoitteiden mukaisesti hanke pyrkii tukemaan perheiden aikuisia sekä heidän kanssaan toimivaa oppilaitosten henkilöstöä ja ammattilaisten verkostoa nuorten opiskelun ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Hankkeen toiminnassa on huomioitu Etelä-Savon maakuntastrategian hyvinvoivat ihmiset -teema, jossa on nostettu ennakoivan hyvinvoinnin edistäminen eri ikävaiheet huomioiden.

Hankkeessa kiinnitetään erityistä huomiota heikommassa asemassa oleviin nuoriin ja heidän vanhempiinsa ja läheisiinsä, joiden kohdalla oppilaitoksen kanssa tehtävä ennaltaehkäisevä yhteistyö voi osaltaan vähentää myöhempää syrjäytymisriskiä. Hanke tukee nuoria ja heidän perheitään erilaisten yhteiskunnallisten kriisien jälkeisessä tilanteessa pyrkien ehkäisemään nuorten yksinäisyyttä ja palveluista putoamista ja lisäämään heidän osallisuuttaan.

Rahoittajan esitys

Hanketta esitetään rahoitettavaksi.

Rahoittaja varaa toteuttajalle mahdollisuuden tehdä pieniä, tarkentavia muutoksia hakemukseen MYR-sihteeristön kokouksen jälkeen.

Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet

Etelä-Savon ELY-keskuksen hankeryhmä 27.4.2023

Etelä-Savon ELY-keskuksen rakennerahastopalvelujen rahoituskokous 30.5.2023

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 20.6.2023

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöryhmä (tiedoksi)